3а класс
Учитель Бандура Полина Игоревна

Электронная почта: bandura-polina@mail..ru; WhatsApp: +7(900)2412276

Выполненные домашние задания фотографируем и высылаем на электронную почту или WhatsApp согласно расписанию, обязательно указываем фамилию, имя.

Литературное чтение

Дата	Тема урока	Алгоритм урока	Домашнее задание к текущему уроку	Материалы в помощь ученику
14.04	М. Зощенко « Золотые слова»..	1.Что такое этикет и этика? В чем различие и сходство? Этикет – общие, одинаковые для всех правила, которые определяют поведение человека в повседневной жизни в общении с людьми. Этика – это наука, которая определяет, диктует правила хорошего тона для тех, кто желает быть воспитанным человеком. Как называют человека, который всегда следует правилам этикета? *Человек, который следует правилам этика – это воспитанный человек.* Надеюсь, что большинство из вас хотят стать воспитанными людьми. 2.Знакомство с автором М. Зощенко. *Родился писатель в семье художника (1894 – 1958 гг.). Окончил гимназию, поступил на юридический факультет университета. В начале Первой мировой войны*	Прочитать в учебнике произведение на страницах 144 – 153. Ответить на вопросы, странице 153.	https://detskiychas.ru/audio-skazki/zoshhenko_zolotye_slova/

		студент Зощенко добровольцем пошёл на фронт, дослужился до штабс – капитана, был ранен (демобилизовался) был уволен из армии. Михаил Зощенко умел подмечать в нашей жизни комическое. Талант сатирика помогал ему показывать, по его собственным словам, «подлинную и неприкрытую жизнь живых людей с их желаниями, вкусом, мыслями». В Санкт – Петербурге находится музей М.Зощенко. 3. Откройте учебник на странице144. Сегодня мы познакомимся с рассказом «Золотые слова». Может быть, кто-то из вас в героях рассказа узнает себя. Ребята, как вы думаете, в названии рассказа «Золотые слова» слово «золотые» употреблено в прямом или переносном значении? Почему? Какие слова могут считаться «золотыми»? Слово «золотые» в переносном смысле могут обозначать волшебные, дорогие, ценные, нужные. Когда нужно употреблять в своей речи «волшебные слова»? 4.Прочитайте вслух произведение, соблюдая пунктуацию, после прочтения, будьте готовы ответить на вопросы. 5. Какие слова папа посоветовал «золотыми буквами записать в своём сердце »? Помогает ли понять основную мысль произведении название рассказа? В чем она заключается?		

		6. Сегодня на уроке, мы говорили, обсуждали, кого можно назвать воспитанным человеком. Познакомившись с рассказом М.Зощенко, какой вывод вы сделали для себя?		
16.04	М.Зощенко « Великие путешественники».	1. Подберите синонимы к слову «поход» - пикник, прогулка, круиз, путешествие. Что такое путешествие? **Путеше́ствие** — передвижение по какой-либо территории или акватории с целью их изучения, а также с общеобразовательными, познавательными, спортивными и другими целями Ребята, вы тоже путешественники в стране знаний и вы тоже делаете открытия, узнаете новое. А чтобы путешествовать, каким должен быть человек? Герои одного из рассказов М.Зощенко тоже собирались в путешествие. Автор нам уже знаком. Знакомы и его герои – это Лёля и Минька. По какому рассказу они нам знакомы? 2. Откройте учебник на странице 154, прочтите произведение. После прочтения будьте готовы ответить на вопросы. 3. Ребята, вам понравился рассказ? Какое впечатление оставляют у вас юные путешественники? Данный рассказ относится к юмористическим.? Юмор - это то, что доставляет радость, заставляет нас смеяться и веселиться. Юмор ассоциируется непосредственно с шутками, анекдотами, историями на разные тематики. Что рассмешило вас в рассказе? Кто здесь главные герои? Что стало причиной путешествия детей? Кто из них вам наиболее симпатичен?	Прочитать в учебнике произведение на страницах 154 - 163. В тетрадях письменно ответить на вопросы № 1, 4. Остальные ответы устно.	**https://detskiychas.ru/audio-skazki/zoshhenko_velikie_puteshestvenniki/**

17.04	Н.Носов « Федина задача».	1. Сегодня познакомимся с еще одним известным детским писателем. Николай Николаевич Носов родился в 1908 году в Киеве в семье актёра. После окончания школы он учился в Москве, в институте кинематографии, где снимают кино. Поставил несколько мультфильмов. О том, чтобы быть писателем и не думал. Он стал сочинять сказки для своего маленького сына. 2. Откройте учебник на странице 164, прочитайте произведение в слух, соблюдая пунктуацию. После чтения будьте готовы ответить на вопросы. 3. - Понравился ли вам рассказ? - Что особенно понравилось? - Можно ли его считать смешным? - Почему? - Найдите и прочитайте, что обрадовало Федю, когда он пришёл домой? (отсутствие мамы и сестры) - Как он это объяснил? (никто не будет мешать делать уроки) - Прочитайте, как он отнёсся к тому, что по телевизору будут передавать концерт по заявкам. («Концерт – это хорошо. Веселей будет делать уроки»). - Найдите и прочитайте, как Федя знакомился с условием домашней задачи. - Прочитайте, почему Федя решил обратиться за помощью к своему другу Юре? Как поступил Федя после того, как не смог решить задачу? Прочитайте. - Найти отрывок для чтения, когда у Феди было хорошее настроение.	Прочитайте в учебнике произведение на страницах 164 – 169, письменно в тетради ответьте на вопрос.	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2074170752381934021&text=Н.Носов%20«%20Федина%20задача»..слушать&path=wizard&parent-reqid=1586530595507762-1086985872884719820800295-production-app-host-sas-web-yp-22&redircnt=1586530599.1

		-Придать голосу окраску радости, удовольствия. - Найти отрывок для чтения, где настроение очень изменилось, покажите голосом при чтении недовольство, негодование.		
18.04	Н.Носов « Телефон»	1. Отгадайте загадку, ответом будет являть название произведения, с которым мы сегодня познакомимся. Жму на кнопки — не баян. Говорю — не рация Но летит за океан Голосовая информация. Какие бывают телефоны? Для чего они нужны? 2.Откройте учебник на странице 170, прочитайте произведение, после чтения будьте готовы ответить на вопросы. 3. Какое настроение было у мальчиков, когда они купили телефон? Какие слова это доказывают? Прочитайте. Почему у ребят не получился разговор? При телефонном разговоре нужно соблюдать определенные правила. Как вы думаете, какие это правила? Ребята из произведения соблюдали правила? Носов в своём рассказе затронул проблему телефонного общения. С какой целью Носов написал свой рассказ?	Прочитайте произведение в учебнике на страницах 170 – 172.	https://mishka-knizhka.ru/audio-rasskazy-dlya-detej/audio-rasskazy-nosova/telefon-audio/