



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

от 28.12.2017

№ 5445

г. Краснодар

О присвоении статуса краевых инновационных площадок

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа министерства образования и науки от 17 сентября 2014 года № 4049 «Об утверждении положений о краевых инновационных и экспериментальных площадках и порядка присвоения статуса краевой инновационной или экспериментальной площадки», на основании протокола заседания Координационного совета по управлению инновациями в образовательных организациях Краснодарского края от 14 декабря 2017 № 6 п р и к а з ы в а ю:

1. Присвоить статус краевых инновационных площадок, следующим образовательным организациям:

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 85»;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детский сад общеразвивающего вида № 23 муниципального образования город Новороссийск;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 160»;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка-детский сад № 200»;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад комбинированного вида № 1 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 178 «Солнечный круг»;

муниципальному дошкольному образовательному бюджетному учреждению центр развития ребенка-детский сад № 86 г. Сочи;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 48;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 113»;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 202»;

муниципальному дошкольному образовательному бюджетному учреждению детский сад комбинированного вида № 125 г. Сочи;

муниципальному общеобразовательному бюджетному учреждению основной общеобразовательной школе № 81 г. Сочи;

частному общеобразовательному учреждению «Гимназия №1»;

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе № 89 имени генерал-майора Петра Ивановича Метальникова;

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 34 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район;

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению гимназии «Эврика» муниципального образования город-курорт Анапа;

муниципальному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 27 муниципального образования город Новороссийск;

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе № 61;

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 1 имени А.И. Герцена муниципального образования Тимашевский район;

муниципальному общеобразовательному бюджетному учреждению гимназии № 6 г. Сочи;

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 5 им. В.И. Данильченко муниципального образования Каневской район;

муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи;

государственному бюджетному общеобразовательному учреждению Краснодарского края специальной (коррекционной) школе-интернату № 7 ст-цы Казанской;

государственному бюджетному общеобразовательному учреждению Краснодарского края специальной (коррекционной) школе-интернату № 2 г. Абинска;

государственному бюджетному общеобразовательному учреждению Краснодарского края специальной (коррекционной) школе № 26 г. Краснодара;

государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Краснодарского края «Славянский электротехнологический техникум»;

государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум».

2. Присвоить статус краевых инновационных площадок, следующим муниципальным органам управления образованием и территориальным методическим службам:

муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик;

управлению образования администрации муниципального образования город Новороссийск.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Е.В. Воробьеву.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности министра



К.А. Федоренко

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

СЕРИЯ КИП

№ 114

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о присвоении статуса

«КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА»

**МУНИЦИПАЛЬНОМУ БЮДЖЕТНОМУ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ № 5
ИМ. В.И. ДАНИЛЬЧЕНКО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН**

**«СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА ОСНОВЕ КЛАСТЕРНОГО
ПОДХОДА В ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

И.О.МИНИСТРА

К.А. ФЕДОРЕНКО

М.П.



(приказ министерства образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края №5445 от 25.12.2017 года
«О присвоении статуса краевых инновационных площадок»)

г. Краснодар

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 им. В.И. Данильченко
муниципального образования Каневской район**

ПРИКАЗ

ст. Стародеревянковская

« 01 » сентября 2018 г.

№ 320

**О распределении обязанностей педагогических работников по реализации
краевого инновационного проекта в МБОУ СОШ №5**

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа МОН и МП КК от 25.12.2017 года №5445 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок», с целью активизации работы педагогического коллектива МБОУ СОШ №5 по реализации краевой инновационной площадки «Сетевое взаимодействие на основе кластерного подхода в подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства», реализации плана работы МБОУ СОШ №5 в 2018-2019 учебном году, повышения качества образования обучающихся,

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать и утвердить рабочую группу для реализации проекта краевой инновационной площадки «Сетевое взаимодействие на основе кластерного подхода в подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства» в МБОУ СОШ №5 в следующем составе:

Сушич Е.В. – зам. директора по УВР, руководитель рабочей группы;

Васильева Е.И. – зам.директора по УВР;

Швидкая Е.В. – зам.директора по ВР;

Клименко Л.Н. – педагог-психолог;

Мужневская В.В. – старшая вожатая;

Зайцева Е.Ю. – учитель химии;

Понжайло И.М. – учитель биологии;

Петроченко Р.А., Запожец Н.В. – учителя технологии;

Осипов В.В. – инженер;

Каспшаков Н.А., Петроченко Р.А. – классные руководители 8-х классов;

Бугаева М.В., Захарова Л.А., Олифиренко Е.В. – классные руководители 9-х классов

2. Руководителю рабочей группы зам. директора по УВР Сушич Е.В.:

2.1 подготовить план-график работы по реализации КИП на текущий календарный год;

2.2 результаты деятельности КИП оформить в отчете по итогам обозначенного периода.

3. Заместителю директора по УВР Васильевой Е.И. внести изменения в учебный план 5-9 и 10-11 с целью реализации КИП.

4. Заместителю директора по ВР Швидкой Е.В. внести изменения в план ВР и внеурочной занятости обучающихся.

5. Старшей вожатой Мужневской В.В. разработать программу дневной тематической площадки «Познай себя».
6. Педагогу-психологу Клименко Л.Н. провести анкетирование обучающихся, оказать психологическую поддержку и дать профориентационные рекомендации, согласно психологического портрета обучающихся.
7. Инженеру Осипову В.В. своевременно размещать информацию о реализации КИП на сайте школы и ИРО.
8. Учителям –предметникам Зайцевой Е.Ю., Понжайло И.М. разработать рабочие программы по учебной и внеурочной деятельности согласно ООП СОО и учебного плана 10-11 МБОУ СОШ№5.
9. Классных руководителей 8а класса Каспшакова Н.А. и 8б класса Петроченко Р.А. назначить начальником ПЛДП «Познай себя» и воспитателем отряда соответственно, назначить ответственными за:
 - 9.1 разработку программы и плана мероприятий ПЛДП «Познай себя» для учащихся 8-х классов с целью совместной реализации данной программы в период летних каникул на базе Каневского аграрно-технологического колледжа и МБОУ СОШ№5;
 - 9.2 формирование отряд обучающихся из состава 8а и 8б классов для реализации программы ПЛДП «Познай себя» и подготовку на данных обучающихся соответствующего пакета документов (заявление, медицинские справки: 079У, об эпидокружении, копия паспорта, копии страхового полиса и медицинского полиса);
 - 9.3 обеспечение явки обучающихся 8а и 8б классов для 100% реализации программы ПЛДП «Познай себя»;
 - 9.4 представление отчета по итогам реализации программы и плана ПЛДП «Познай себя» на педагогическом совете №1 МБОУ СОШ№5.
10. Классных руководителей 9а класса Бугаеву М.В., 9б класса Захарову Л.А., 9в класса Олифиренко Е.В. назначить ответственными за:
 - 10.1 сбор личных заявлений от учащихся 9-х классов, с целью организации профориентационной работы в 9-х классах и создания условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11 классах.
11. Инженеру Осипову В.В. принять исчерпывающие меры для создания условий по реализации профориентационного информационного проекта «ПРОЕКТОРИЯ» в МБОУ СОШ№5.
12. Учителям технологии Петроченко Р.А., Запорожец Н.В. принять исчерпывающие меры для вовлечения на уроках технологии обучающихся 5-8 классов в проектную деятельность по аграрному направлению.
13. Заместителя директора по УВР Сушич Е.В. назначить ответственной за ознакомление педагогического коллектива МБОУ СОШ№5 с приказом на совещании при директоре, контроль по исполнению данного приказа.
14. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор МБОУ СОШ№5
С приказом ознакомлены:
Сушич Е.В.



Н.Н.Веретенник

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 им. В.И. Данильченко
муниципального образования Каневской район**

ПРИКАЗ
ст. Стародеревянковская

«02» сентября 2019 г.

№ 437

**О распределении обязанностей педагогических работников по реализации
краевого инновационного проекта в МБОУ СОШ№5**

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа МОН и МП КК от 25.12.2017 года №5445 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок», с целью активизации работы педагогического коллектива МБОУ СОШ №5 по реализации краевой инновационной площадки «Сетевое взаимодействие на основе кластерного подхода в подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства», реализации плана работы МБОУ СОШ№5 в 2019-2020 учебном году, повышения качества образования обучающихся,

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать и утвердить рабочую группу для реализации проекта краевой инновационной площадки «Сетевое взаимодействие на основе кластерного подхода в подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства» в МБОУ СОШ№5 в следующем составе:

Сушич Е.В. – зам. директора по УВР, руководитель рабочей группы;

Васильева Е.И. – зам.директора по УВР;

Белоусова Л.Г. – зам.директора по ВР;

Клименко Л.Н. – педагог-психолог;

Каплий А.С. – социальный педагог;

Мужневская В.В. – старшая вожатая;

Зайцева Е.Ю. – учитель химии;

Понжайло И.М. – учитель биологии;

Петроченко Р.А., Запожец Н.В. – учителя технологии;

Осипов В.В. – инженер;

Богомацегора А.В., Белоус О.Б. – классные руководители 8-х классов;

Каспшаков Н.А., Петроченко Р.А. – классные руководители 9-х классов

2. Руководителю рабочей группы зам. директора по УВР Сушич Е.В.:

2.1 подготовить план-график работы по реализации КИП на текущий календарный год;

2.2 результаты деятельности КИП оформить в отчете по итогам обозначенного периода.


3. Заместителю директора по УВР Васильевой Е.И. внести изменения в учебный план 5-9 и 10-11 с целью реализации КИП.

4. Заместителю директора по ВР Белоусовой Л.Г. внести изменения в план ВР и внеурочной занятости обучающихся.

5. Старшей вожатой Мужневской В.В. разработать программу дневной тематической площадки «Познай себя».

6. Педагогу-психологу Клименко Л.Н. провести анкетирование обучающихся, оказать психологическую поддержку и дать профориентационные рекомендации, согласно психологического портрета обучающихся.
7. Социальному педагогу Каплию А.С. провести мероприятия по формированию социально-профессиональных потребностей и интересов обучающихся (с использованием Интернет-проектов «ПРОЕКТОРИЯ», «Билет в будущее»)
8. Инженеру Осипову В.В. своевременно размещать информацию о реализации КИП на сайте школы и ИРО.
9. Учителям –предметникам Зайцевой Е.Ю., Понжайло И.М. разработать рабочие программы по учебной и внеурочной деятельности согласно ООП СОО и учебного плана 10-11 МБОУ СОШ№5.
10. Классных руководителей 8а класса Богомацегора А.В. и 8б класса Белоус О.Б. назначить начальником ПЛДП «Познай себя» и воспитателем отряда соответственно, назначить ответственными за:
 - 10.1 разработку программы и плана мероприятий ПЛДП «Познай себя» для учащихся 8-х классов с целью совместной реализации данной программы в период летних каникул на базе Каневского аграрно-технологического колледжа и МБОУ СОШ№5;
 - 10.2 формирование отряд обучающихся из состава 8а и 8б классов для реализации программы ПЛДП «Познай себя» и подготовку на данных обучающихся соответствующего пакета документов (заявление, медицинские справки: 079У, об эпидокружении, копия паспорта, копии страхового полиса и медицинского полиса);
 - 10.3 обеспечение явки обучающихся 8а и 8б классов для 100% реализации программы ПЛДП «Познай себя»;
 - 10.4 представление отчета по итогам реализации программы и плана ПЛДП «Познай себя» на педагогическом совете №1 МБОУ СОШ№5.
11. Классных руководителей 9а класса Каспшакова Н.А., 9б класса Петроченко Р.А. назначить ответственными за:
 - 11.1 сбор личных заявлений от учащихся 9-х классов, с целью организации профориентационной работы в 9-х классах и создания условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11 классах.
12. Учителям технологии Петроченко Р.А., Запорожец Н.В. принять исчерпывающие меры для вовлечения на уроках технологии обучающихся 5-8 классов в проектную деятельность по аграрному направлению.
13. Инженеру Осипову В.В. принять исчерпывающие меры для создания условий по реализации профориентационных информационных проектов: «ПРОЕКТОРИЯ», «Билет в будущее» в МБОУ СОШ№5.
14. Заместителя директора по УВР Сушич Е.В. назначить ответственной за ознакомление педагогического коллектива МБОУ СОШ№5 с приказом на совещании при директоре, контроль по исполнению данного приказа.
15. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор МБОУ СОШ№5
С приказом ознакомлены:

Сушич Е.В. 



Н.Н.Веретенник

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 27 мая 2019 года протокол № 7
Председатель

 Н.Н. Веретенник

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«ПОЗНАЙ СЕБЯ»**

Возраст детей: 14-15 лет

Срок реализации: с 1 июля по 18 июля 2019 год

2019 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование программы	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием подростков
2.	Цель программы	Создание образовательной среды, способствующей продуктивному детско-взрослому общению, приводящее к профильному и профессиональному самоопределению участников и формирующей способность обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов.
3.	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях профильного лагеря.
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5.	Адрес, телефон	353720 Краснодарский край, Каневской район, ст. Стародеревянковская, ул. Мира, 13. Телефон 64719
6.	Место реализации	Профильный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ № 5 и КАТК
7.	Количество, возраст учащихся.	25 учащихся, возраст – 14-15 лет
8.	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 смены (с 01.07 по 18.07. 2019 г.)

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Концептуальный подход
4. Содержание программы
5. Учебно-методическое оснащение программы
6. Формы и методы работы.
7. Механизм реализации программы
8. Ресурсное обеспечение программы
9. Кадровое обеспечение
10. Схема управления программой
11. Схема контроля за реализацией программы
12. Направления деятельности
13. Режим дня
14. Отрядные дела (план-сетка)
15. Список литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Профильный лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в коллективе, это новая природосообразная деятельность. Это период свободного общения детей.

Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

Программа деятельности профильного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья.

Программа направлена на создание образовательной среды, способствующей продуктивному детско-взрослому общению, приводящее к профильному и профессиональному самоопределению участников и формирующей способность обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия способностей и интересов подростка, создание условий для самореализации потенциала в результате общественно полезной деятельности.

Цель: содействие профессиональной социальной и трудовой адаптации подростков в современных условиях, путем создания эффективной системы, сочетающей организацию активную профориентационную работу, различных форм трудовой деятельности и досуга, в условиях летнего профильного лагеря.

Задачи:

- ✓ Создать образовательную среду, способствующую продуктивному детско-взрослому общению.
- ✓ Развивать интерес к различным профессиям.
- ✓ Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого подростка.

Сроки реализации программы:

- ✓ Профильная смена – 14 дней. С 1 июля по 18 июля 2019 год;

Методические основы и принципы работы

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Основная деятельность профильного лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Профориентационная деятельность направлена на выполнение простейших видов труда, наблюдение за трудом взрослых на основе различения видов труда и сравнения разных профессий. Осознание подростком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта и трудовой деятельности приводит к формированию представлений о желаемой профессии. Такая деятельность способствует развитию самоопределения подростков и продуктивного (творческого) характера. На основе этой способности происходит обогащение представления о содержании различных видов труда, формируется умение понимать условность отдельных событий. У подростка появляется профессиональное представление и опыт, который окажет в будущем большое влияние на профессиональное самоопределение личности в определенной профессии

Профильный лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать подросткам определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу образовательной среды, способствующей продуктивному детско-взрослому общению, приводящую к профильному и профессиональному самоопределению участников и формирующую способность обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории

образования с учётом устойчивых познавательных интересов и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Погружаясь в атмосферу лагеря, подросток получает возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Педагогическим коллективом разработан комплексный подход к организации работы с подростками в профильном лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, ориентированные на интеллектуальное, физическое, эмоциональное, социальное, нравственное развитие воспитанников от авторитарного принуждения, основанного на внимании к личностному росту каждого ребенка.

Программа профильного лагеря опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению подростка;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Принцип гармонизации сущностных сил подростка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип реализуется при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянного воздействия на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его психике.

Принцип открытости

- Участие в процессе воспитания максимального количества институтов и людей.

Нормативно-правовая база

- Программа летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Познай себя».
- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Конвенция ООН о правах ребёнка
- Национальная доктрина (от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва)
- Семейный кодекс.
- Декларация прав ребёнка.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ.

- Закон Краснодарского края № 849-КЗ от 29 марта 2005 года «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском крае», с изменениями от 17.02. 2010 года (с изменениями на 21 декабря 2018 года)

- СанПиН 2.4.4.2599-10 (С изменением от 22.03.2017 г.)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в профильном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;

Работа по привитию навыков самоуправления

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по отряду, столовой.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью).
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Психологические услуги.
- Психологические услуги предоставляются в следующих формах:
 - Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
 - Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, – М.: 2009 г.

2. С.И. Панченко «ДЕНЬ ЗА ДНЁМ В ЖИЗНИ ВОЖАТОГО» В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере Москва - Школьные технологии.
3. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин « 300 КОНКУРСОВ ДЛЯ РЕБЯТ РАЗНОГО ВОЗРАСТА - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000 г.
4. Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. Уроки добра и милосердия, – О.: «Детство», 2009г.
5. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, – О.: «Детство», 2011г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2009г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010г.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Подготовительный:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отряда;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголка отряда.

3. Основной (14 день):

- образовательная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- составление отчёта о работе ПЛДП.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Начальник лагеря.

Заместитель начальника лагеря.

2 воспитателя.

Подбор начальника, заместителя лагеря, воспитателей, проводит администрация школы.

Начальник лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы педагогических кадров.

Заместитель начальника лагеря несет ответственность за содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, проведение мероприятий в рамках программы, планирует и организует деятельность ПЛДП, руководит воспитателями.

Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, анализирует деятельность внутри отряда.

Медицинский работник осуществляет ежедневный и периодический контроль за: санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Участниками данной программы являются дети в возрасте 14-15 лет и педагоги. Для организации работы по реализации программы смены:

- ✓ проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей;
- ✓ проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- ✓ сотрудники обеспечиваются инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- ✓ проводятся инструктажи с педагогами и детьми по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

СХЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Заместитель начальника лагеря, воспитатели
3.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Заместитель начальника лагеря, воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Ожидаемые результаты

- ✓ Личностный рост участников смены.
- ✓ Умение общения со взрослыми.
- ✓ Профильное и профессиональное самоопределение.
- ✓ Построение индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых, познавательных интересов.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря, проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в рамках профильной тематической смены летнего лагеря с учащимися 8-х классов МБОУ СОШ №5 реализовываться через практические занятия на базе ГАПОУ КК КАТК.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование спортивной площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из отрядных мероприятий. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Режим дня

8.30-8.45 Сбор детей

8.45-9.00 Зарядка

9.00-9.15 Линейка (Построение)

9.15-10.00 Завтрак

10.00-12.00 Практические профориентационные занятия на базе
ГАПОУ КККАТК

12.00-13.00 Спортивный час на базе ГАПОУ КККАТК

13.00-14.00 Обед

14.00-14.20 Отрядное мероприятие

14.20 -14.30 Линейка

14.30 Уход домой

ОТРЯДНЫЕ ДЕЛА

№ дня	мероприятия
<i>День первый</i> 01.07.2019г. «День безопасности!»	1. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ. 2. Оформление отрядной комнаты и уголка. 3. Дело в шляпе, или ещё раз о дружбе» (тренинг) 4. Викторина по ПДД «Я за уважение на дороге»
<i>День второй</i> 02.07.2019г. «Здравствуй, это я!»	1. Минутка здоровья 2. "Мастера своего дела" (круглый стол)
<i>День третий</i> 03.07.2019г. День «Волшебника»	1. Минутка здоровья 2. «Волшебные профессии» (диспут)
<i>День четвертый</i> 04.07.2019 г. «День энергосбережения»	1. Минутка здоровья 2. Викторина 3. Конкурс рисунков
<i>День пятый</i> 05.07.2019 г. «День Здоровья»	1. Минутка здоровья 2. Профилактическое мероприятие «Правильное питание» 3. Встреча с сотрудниками ЦЗН. Тестирование
<i>День шестой</i> 08.07.2019г. «День Экологии»	1. Минутка здоровья 2. Экологический квест «День леса»
<i>День седьмой</i> 09.07.2019г. «День Вежливости»	1. Минутка здоровья 2. Игра «Угадай кто?»
<i>День восьмой</i> 10.07.2019г. «День Дружбы»	1. Минутка здоровья 2. Интеллектуальная игра «Эрудит», Игры на сплочение коллектива
<i>День девятый</i> 11.07.2019г. «День Смеха»	1. Минутка здоровья 2. КВН «Психология-это серьезно?»
<i>День десятый</i> 12.07.2019г. «День Талантов»	1. Минутка здоровья 2. Настольные игры (Турнир по шашкам и шахматам)
<i>День одиннадцатый</i> 15.07.2019г. «День Мастеров»	1. Минутка здоровья 2. «Открытый микрофон»
<i>День двенадцатый</i> 16.07.2019г. « День Фантазии »	1. Минутка здоровья 2. Конкурс «Мистер и Мисс лагеря»
<i>День тринадцатый</i>	1. Минутка здоровья

<p>«Подведение итогов» 17.07.2019г.</p>	<p>2. Оформление стенгазеты «Итоги пребывания в лагере»</p>
<p><i>День четырнадцатый</i> 18.07.2018г. «Закрытие лагеря»</p>	<p>1. Минутка здоровья 2. Закрытие лагерной смены 3. Посещение СДК «В гостях у детей» 4. «Космический каледоскоп» 5. «Я запомнил!»</p>

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка/Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
8. Каракровский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей».
10. Издательство ИТПи МИО, 1993.
11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
12. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
13. Шмаков С.А. Ее величество — игра. М., 1992.
14. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
15. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа № 5 им. В.И. Данильченко
муниципального образования Каневской район
ИНН 2334014831
Мира, ул., д. 13, ст. цз Стародеревянковская,
Краснодарский край, 353720
03.09.19 г. № 722
№ № _____

Справка

Дана учителю английского языка МБОУ СОШ № 5 Бугаевой М.В. в том, что она действительно 31.08.2019 г. на педагогический совете №1 МБОУ СОШ № 5 «Результаты деятельности и приоритетные вопросы развития ОО в современных условиях», представила отчет о реализации программы ПЛДП «Познай себя».

Марина Владимировна является соавтором разработанной программы и плана мероприятий ПЛДП «Познай себя», организовывала обучающихся своего класса для участия в реализации программы профильного лагеря, представила коллективу МБОУ СОШ №5 опыт своей работы в данном направлении.

Директор МБОУ СОШ №5



/Веретенник Н.Н./