Рецензия
на рабочую программу внеурочной деятельности по курсу «Финансовая грамотность» для учащихся 8 классов, составленную педагогом первой квалификационной категории МБОУ СОШ №5 муниципального образования Каневской район Нефедовой Светланой Павловной

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана для обучающихся 8-х классов. Структура программы соответствует требованиям ФГОС ООО и включает пояснительную записку, направлена на формирование ключевых компетенций восьмиклассников.

Актуальность курса «Финансовая грамотность» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Рабочая программа «Финансовая грамотность» рассчитана на 68 учебных часов: 2 часа в неделю со сроком реализации 1 год и предназначена для обучающихся 8-х классов.

Курс «Финансовая грамотность» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания восьмиклассников о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании банковской системы и т.д., а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни.

Программа внеурочной деятельности полностью соответствует требованиям ФГОС ООО к реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся на основе интеграции в образовательном процессе урочной и внеурочной учебно-познавательной деятельности учащихся, применения нового ресурсного обеспечения с электронным образовательным ресурсом и информационных технологий обучения.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности восьмиклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» является то, что он базируется на системно-

деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе основного общего образования.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ООО, что позволяет рекомендовать ее использование по целевому назначению.

Дата: 04.09.2018г.

Специалист МКУ «РИМЦ» _____/З.Г. Марченко

Подпись удостоверяю

Директор МКУ «РИМЦ» _____/Г.А. Виноградова

Станица Стародеревянковская
Каневского района Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 им. В.И. Данильченко

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2018 года протокол № 1
Председатель _____ Веретенник Н.Н.

ПРОГРАММА внеурочной деятельности

по курсу «Финансовая грамотность»

Уровень образования (класс) **основное общее образование (8 классы)**

Количество часов 68

Учитель **Нефедова Светлана Павловна**

Программа разработана в соответствии с учебной программой Бреховой Ю.В., Алмосова А.П., Завьялова Д. Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. —М.: ВАКО, 2018 — 48 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

ст. Стародеревянковская 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по курсу «Финансовая грамотность». составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, с изменениями) г. и рассчитана на обучение финансовой грамотности школьников 8-х классов общеобразовательной организации Российской Федерации на базовом уровне. Программа обучения школьников рассчитана на 68 учебных часа: 2 часа в неделю.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Программа используется на уроках финансовой грамотности и на занятиях внеурочной деятельности. В основе курса «Финансовая грамотность» для 8-х классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности.

Курс «Финансовая грамотность» для 8-х классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Финансовая грамотность» **на уровне основного общего образования:**

Учащиеся на базовом уровне научится:

- уважать экономические права и свободы других людей;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- уметь принимать решение и прогнозировать его последствия;
- готового поделиться своими знаниями и опытом, предприимчивого и ответственного хозяина своего бизнеса.
- расширять кругозор о современном мире и роли предпринимательства в нем;
- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- объяснять причины неравенства доходов;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;

– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
– использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
– находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
– отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории

Требования к личностным результатам изучения внеурочной деятельности по курсу «Финансовая грамотность»:

-овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.
- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Познавательные:
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
– приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности
- сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.
- понимание основных принципов экономической жизни общества; представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики; знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. **Содержание предмета** по курсу «Финансовая грамотность».

Раздел I. Банковские продукты 16 часов		
Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	2	Открытие новых знаний.
Условия кредитов.	2	Мини-проект.
Что такое кредитная история заемщика?	2	Комбинированный урок.
Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	2	Практикум.
Виды депозитов.	2	Открытие новых знаний.
Условия депозитов.	2	Деловая игра «Проценты».
Выбор банка. Открытие депозита.	2	Практикум.
Экскурсия в банк	2	Экскурсия.
Раздел II. Финансовый бизнес 4 часа		
Банковские услуги.	2	Практикум.
Банковские карты.	2	Деловая игра «Банковская система».
Раздел IV. Инвестиции 16 часов		
Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги.	2	Деловая игра «Инвестируем в акции».

Денежный рынок и рынок капиталов.	2	Урок – обсуждение.
Рынок ценных бумаг.	2	Комбинированный урок.
Паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы.	2	Деловая игра «Выбираем ПИФ».
Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды.	2	Комбинированный урок.
Выбор управляющей компании или негосударственного пенсионного фонда	2	Практикум
БанкиVSПИФы	2	Игра
Экскурсия в пенсионный фонд.	2	Экскурсия.
Раздел V. Страхование 10 часов		
Виды страхования в России.	2	Деловая игра «Страхование».
Страхование имущества.	2	Урок – обсуждение.
Личное страхование.	2	Комбинированный урок.
Страховые продукты.	2	Урок – дискуссия.
Выбор страховой компании.	2	Практикум.
Раздел VI. Основы налогообложения 12 часов		
Налоговый кодекс РФ.	2	Открытие новых знаний.
Виды налогов в РФ.	2	Деловая игра «Налоги».
Налоговые льготы в РФ.	2	Практикум.
Обязанность и ответственность налогоплательщиков.	2	Открытие новых знаний.
Налоговый инспектор.	2	Деловая игра.
Экскурсия в налоговую инспекцию.	2	Экскурсия.
Раздел VII . Личное финансовое планирование 10 часов		
Роль денег в нашей жизни.	2	Деловая игра «Деньги любят счет».
Семейный бюджет.	2	Ролевая игра «Семейная экономика».
Личный бюджет.	2	Практикум.
Личные финансовые цели.	2	Урок – дискуссия.
Составление личного финансового плана.	1	Урок – проект.
Защита своего личного финансового плана.	1	Урок – конференция.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	**Раздел I. Банковские продукты**	**16 часов**
2	**Раздел II. Финансовый бизнес**	**4 часа**
3	**Раздел IV. Инвестиции**	**16 часов**
4	**Раздел V. Страхование**	**10 часов**
5	**Раздел VI. Основы налогообложения**	**12 часов**
6	**Раздел VII . Личное финансовое планирование**	**10 часов**

Учебно-методическое обеспечение

1. А.П. Архипов, Азбука страхования: Для 8-9 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2017 г.
2. Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов, Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2017 г.
3. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 8-9 классы М.: Вита-Пресс, 2018 г.
4. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2017 г.
5. Н. Розанова Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2018 г.
6. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018 г.

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. www.nlu.ru
2. www.banki.ru
3. www.banki.ru
4. www.nalog.ru
5. www.prostrahovanie.ru

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания М О

учителей истории и обществознания
руководитель МО _____ Пыщенко М. С.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Сушич Е. В. _____
от 30.08.2018

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью _____листов
Директор МБОУ СОШ №5
_____Н.Н.Веретенник