

Краснодарский край, Каневской район, ст Стародеревянковская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 5 им.В.И. Данильченко

УТВЕРЖДЕНО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кубановедению

Уровень образования (класс) 10-11 класс

Количество часов 68

Учитель Святная Татьяна Николаевна

Программа разработана на основе: авторской программы по кубановедению
(В.В. Липкина, И.А. Терская, О.А. Хомцова и др.)/Краснодар: Перспективы образования,
2013 г.

Рабочая программа по кубановедению 10-11 класс (68 часов)

Рабочая программа по предмету «Кубановедение» для 10 - 11 классов является компонентом основной образовательной программы среднего общего образования школы, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе авторской программы по кубановедению (В.В. Липкина, И.А.Терская, О.А.Хомцова и др.)/Краснодар: Перспективы образования, 2013 г./ и позволяет формировать УУД по предмету.

1) Пояснительная записка

В соответствии с законодательством Российской Федерации образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического развития человека.

При этом важнейшим принципом государственной образовательной политики является обеспечение единства образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

На территории Краснодарского края обеспечение этого принципа осуществляется посредством изучения курса «Кубановедение».

В долгосрочной краевой целевой программе «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи, развитие и укрепление семейных традиций в Краснодарском крае на 2012-2014 годы» отмечено, что в нашем крае накоплен опыт воспитания гражданственности, любви к малой родине. Приобщение кубанских школьников к традиционной российской культуре и духовности - одна из задач изучения кубановедения.

Курс «Кубановедение» на ступени среднего общего образования - X-XI классы - сохраняет преемственность с материалом, изученным учащимися на предыдущих ступенях общего образования. Он завершает цикл концентрического изучения прошлого и настоящего Краснодарского края.

Курс «Кубановедение» представляет собой интегрированную образовательную программу, направленную на формирование у обучающегося целостного историко-географического и социокультурного образа малой родины.

Целью курса является формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

Для достижения данной цели реализуются следующие задачи:

- а) формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение, существующее положение и перспективы;
- б) углубление знаний о природе родного края, развитие умения анализировать последствия антропогенного влияния на природные компоненты;
- в) изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;
- г) понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского государства;
- д) создание целостного социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;
- е) формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

Объектом изучения в курсе кубановедения является Краснодарский край - как целостная и развивающаяся система взаимодействия человека и природы.

Предметом изучения является жизнедеятельность человеческого общества в рамках региона в контексте прошлого и настоящего и с учётом перспектив.

В X-XI классах завершается изучение таких аспектов изучения прошлого и настоящего региона, как:

- природа;
- история;
- обществознание;
- культура.

Во всех разделах программы находит отражение сквозная тематическая линия курса «Кубань - многонациональный край».

Основными результатами изучения предмета «Кубановедение» являются:

Воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за Россию на основе знаний о славе малой родины, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, понимание основ культурного наследия народов, населяющих регион, их традиционных ценностей, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной и окружающими людьми.

Формирование на примере изучения кубанского региона целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие родного края.

Становление ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе высокой степени самостоятельности в решении образовательных задач по курсу кубановедения.

Определение на этапе завершения общего образования и становления устойчивых познавательных интересов мотивации к дальнейшему обучению, а также профессиональных предпочтений, с учётом региональных особенностей рынка труда и социально-профессиональных перспектив.

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку); его мнению, мировоззрению, культуре, языку; вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов своего региона и России в целом, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Познание региональных семейных традиций и на этой базе осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, к окружающим людям.

Развитие эстетического сознания через освоение регионального художественного наследия народов Кубани посредством творческой деятельности эстетического характера.

2) Общая характеристика учебного предмета

Распределение часов по разделам и темам программы является примерным.

10 класс

Структура курса на данном этапе включает в себя следующие разделы:

Введение

Раздел I. Природа Кубани и её исследователи.

Раздел II. История Кубани в далёком прошлом.

Раздел III. Кубань в XI-XVII в.

Раздел IV. Кубань в конце XVII-XVIII в.

Раздел V. Кубань в XIX столетии.

Раздел VI. Культура Кубани.

Таким образом, в 10 классе учащиеся завершают изучение природных комплексов Краснодарского края (их происхождение, развитие и современное состояние).

Историческая составляющая кубановедения на этой стадии обучения включает в себя развитие нашего региона с древнейших времён до конца XIX в.

11 класс

Структура курса на данном этапе включает в себя следующие разделы:

Введение.

Раздел I. Основные этапы истории Кубани в XX столетии.

Раздел II. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития.

Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе.

Раздел IV. Краснодарский край сегодня: политический ракурс.

Раздел V. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации.

Раздел VI. Кубань - новый культурный центр Юга России.

Заключение.

Таким образом, курс кубановедения в XI классе открывается разделом, посвящённым истории нашего края в XX в., с акцентом на специфику Кубани, на фоне имеющихся знаний по общероссийской истории и ранее освоенного исторического краеведения.

3) Место предмета в учебном плане

Основная часть учебного времени отведена проблематике изучения современного кубанского общества в его развитии. В этих рамках рассматриваются и проблемы развития культуры и искусства, антропогенных факторов развития природного комплекса региона.

При этом материал курса в этой части может оперативно обновляться в рамках программы в соответствии с новыми аспектами социально-экономической жизни и природного комплекса Кубани.

При изучении сквозной тематической линии курса «Кубань - многонациональный край» необходимо учитывать

современные тенденции развития межнациональных отношений в регионе, в стране и в мире.

Основные требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения кубановедения ученик должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие историю Кубани в ее целостности с отечественной и всемирной историей;
- основные этапы становления человеческого общества на территории нашего края и развития его природного комплекса;
- актуальную для нашего края терминологию в области истории, обществознания, литературы и искусства, в области географии, изучения биосферы и природных объектов;
- современные версии и трактовки важнейших проблем региона и путей их решения;
- обусловленность современных общественных, культурных и природных процессов предшествующими событиями и явлениями, а также их современными факторами;
- роль Кубани в российском и мировом сообществе;
- тенденции развития общества нашего региона как сложной динамичной системы в целом (экономика, политика, демография, культура, природный комплекс и т. д.), а также важнейших социальных институтов;
- региональную специфику регулирования общественных отношений, социальных норм, правового регулирования;
- исследователей общественных и природных процессов на Кубани, выдающихся деятелей литературы и искусства, политических деятелей, других людей, оставивших заметный след в жизни Кубани;

уметь.

- ориентироваться в системе источников информации разного типа по вопросам прошлого, настоящего и перспектив жизнедеятельности Кубани, как в области социокультурной и социально-экономической, так и в сфере становления природного комплекса;
- добывать информацию о крае в различных источниках, анализировать и обобщать ее;
- представлять полученную информацию в различных видах (текст, карта, таблица, схема, картосхема, аудиовизуальный ряд):
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых общественных, культурных и природных процессов и явлений;
- характеризовать (при необходимости сравнивать) основные социальные объекты, объекты живой и неживой природы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития и региональную специфику;
- оценивать, применительно к региону, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий и объектов;
- анализировать и интерпретировать художественные произведения, используя сведения по истории и современности, культурным традициям, местным говорам, особенностям природы родного края;
- участвовать в дискуссиях по проблемам кубановедения, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения из соответствующих предметных областей;
- осуществлять проектную деятельность по вопросам кубановедения на уроке и вне его;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обоснованного определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни края, исходя из их социальной, культурно-этической и природно-экологической обусловленности;
- успешного выполнения типичных для региона социальных ролей и на этой основе решения практических жизненных проблем;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося в регионе гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения, этнокультурными традициями населяющих Кубань народов, осуществления на этой основе конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания географической специфики региона проживания и адекватного выполнения правил деятельности в его природной среде;
- эффективной ориентации в культурном пространстве региона, самостоятельного знакомства и понимания на этой основе явлений художественной культуры, определения своего круга чтения и оценки своей зоны развития в культурно-эстетической сфере.

-
-
-

Таблица тематического распределения часов

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | | |
|----------|---|------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | авторская программа | Рабочая программа по классам | |
| | | | 10 кл. | 11 кл. |
| 1. | Введение | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Раздел I. Природа Кубани и её исследователи. | 6 | 6 | |
| 3. | Раздел II. История Кубани в далёком прошлом. | 3 | 3 | |
| 4. | Раздел III. Кубань в XI-XVII в. | 4 | 4 | |
| 5. | Раздел IV. Кубань в конце XVII-XVIII в. | 6 | 6 | |
| 6. | Раздел V. Кубань в XIX столетии | 10 | 10 | |
| 7. | Раздел VI. Культура Кубани. | 3 | 3 | |
| 8 | Заключение | - | 1 | 1 |
| 8. | Раздел I. Основные этапы истории Кубани в XX столетии. | 7 | | 7 |
| 9. | Раздел II. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития. | 5 | | 5 |
| 10. | Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе. | 5 | | 5 |
| 11. | Раздел IV. Краснодарский край сегодня: политический ракурс. | 5 | | 5 |
| 12. | Раздел V. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации | 5 | | 5 |
| 13. | Раздел VI. Кубань - новый культурный центр Юга России. | 5 | | 5 |
| | Итого: | | 34 | 34 |

4)Содержание учебного предмета кубановедения 10 – 11 класс

(68 часов)

10 класс Кубань с древнейших времён до конца XIX века

34 часа

Авторы-составители: А. Н. Криштопа, И. А. Терская (раздел I); О. А. Хамцова (разделы II—V); О. В. Матвеев (раздел VI).

Курс предполагает расширение представлений учащихся о важнейших событиях истории Кубани как части общероссийской истории на протяжении веков, знакомство с геологическим прошлым, природным, этническим своеобразием региона, а также культурным наследием жителей многонационального края.

Введение (1 час)

Уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа.

Особое место Кубани в истории евразийской цивилизации (перекрёсток исторических путей племён и народов).

Этнокультурное своеобразие региона.

Раздел I. Природа Кубани: изучение территории, геологическая история, природные комплексы и их изменение (6 часов)

Тема 1. Исследования природы Кубани в XVII - начале XX в.

Изучение территории Северного Кавказа в XVIII в. Экспедиции Российской Академии наук. Исследования И. А. Гильденштедта, П. С. Палласа. Исследования природы края в период его заселения. М. С. Гулик, В. П. Колчигин.

Описание природы Кубани в трудах учёных и просветителей XIX - начала XX в. Учёные-исследователи Ф. А. Щербина, И. Д. Попко, Е. Д. Фелицын, Н. Я. Динник, В. В. Докучаев, Л. Я. Апостолов, Н. М. Альбов и др. Деятельность Общества любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО).

Тема 2. Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа

Физико-географические условия и живой мир на территории Кубани в разные геологические эпохи (эры) и периоды. Территория Кубани в докембрии; царство бактерий, водорослей, многоклеточных беспозвоночных животных.

Палеозойская эра. Поднятие суши, появление первых островов, господство гигантских хвощей и папоротников, образование пластов каменного угля.

Мезозойская эра. Океан Тетис. Господство субтропической растительности, морских беспозвоночных животных, появление рыб, водных динозавров. Образование гористых островов, толщ известняка, мела, песчаника, глинистых сланцев.

Тема 3. Северо-Западный Кавказ в четвертичное время

Кайнозойская эра, палеогеновый период. Появление морских млекопитающих (дюгони, мелкие зубатые киты, дельфины). Поднятие Кавказских гор, господство тропической растительности.

Неогеновый период. Формирование современного рельефа Кавказа, образование Чёрного и Азовского морей. Похолодание климата, появление на суше холодостойкой древесной растительности, земноводных, рептилий, млекопитающих.

Антропогенный период. Появление человека. Ледниковые и межледниковые эпохи. Исчезновение некоторых представителей животного и растительного мира. Формирование современных природных зон.

Эволюция Чёрного и Азовского морей. История развития акватории от Тетиса до современного состояния.

Тема 4. Живой мир Кубани в настоящее время

Современная флора и фауна Кубани. Наиболее распространённые виды растений, грибов, животных. Редкие представители растительного и животного мира, факторы, оказавшие влияние на снижение их численности. Вымершие живые организмы, причины их исчезновения.

Тема 5. Изменение природных комплексов на территории Кубани

Изменение облика ландшафтов под воздействием геологических, тектонических, климатообразующих процессов.

Воздействие человека на природные компоненты местности с момента освоения территории Кубани и до настоящего времени: сооружение водохозяйственных комплексов, заготовка древесины, добыча полезных ископаемых и др.

Изменение численности и видового состава организмов, обитающих в Азовском и Чёрном морях.

Учёные, исследователи, краеведы XIX - начала XX в. об охране и рациональном использовании природных ресурсов Кубани.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час).

Раздел II. История Кубани в далёком прошлом (3 часа)

Тема 6. Эпохи камня и бронзы на территории края

Стоянки людей древнекаменного века (посёлки За Родину, Ильский).

Майкопская культура. Раскопки Майкопского кургана (1897). Н. И. Веселовский.

Дольменная, катакомбная, северокавказская и срубная культуры. Периодизация. Ареал. Характерные черты.

Тема 7. Меоты и кочевники

Начало освоения железа племенами, населявшими кубанские земли. Меоты (союз племён: дандарии, досхи, синды, тарпеты и др.). Территория расселения. Занятия. Общественный строй.

Роль меотов в этногенезе адыгов: точки зрения учёных. Кочевники: киммерийцы, скифы, сарматы. Начало оформления сирако-меотской этнической общности (I в. н. э.). Азаны - предки осетин. Античные авторы о племенах Северного Кавказа.

Тема 8. Боспорское царство

Причины древнегреческой колонизации. Первые греческие колонии на Таманском полуострове: Фанагория, Гермонасса и др. Образование Боспорского царства со столицей в Пантикапее (около 480 г. до н. э.). Борьба правителей Боспора за присоединение синдского государства. Горгиппия - крупный порт, торговый и культурный центр Боспорского царства.

Ослабление Боспорского царства. Присоединение Боспора к Понтийскому царству. Митридат VI Евпатор и его

войны с Римом. Утверждение династии Аспургов на боспорском престоле. Усиление сарматского влияния. Нашествие гуннов (IV в.). Упадок Боспорского царства.

Раздел III. Кубань в XI-XVII вв. (4 часа)

Тема 9. Тмутараканское княжество. Горцы и степняки

Установление господства гунно-болгарского союза племён в Приазовье. Образование на территории Кубани Великой Болгарии и её распад.

Вхождение кубанских земель в состав Хазарского каганата (VII в.). Приход в степи Северного Причерноморья кочевых орд печенегов. Разгром Хазарского каганата войсками киевского князя Святослава (964- 965). Тмутараканское княжество. Правление князя Мстислава Владимировича (988-1036). Подчинение касогов.

Тмутаракань - крупный административный и экономический центр Киевской Руси на юге. Многонациональный состав Тмутараканского княжества. Тмутараканский камень. Писатель и летописец Никон в Тмутаракани (1061-1074). Влияние княжеских междоусобиц на положение Тмутараканского княжества. Половцы. Неудачный поход против них новгород-северского князя Игоря Святославича (героя «Слова о полку Игореве»). Половецкие изваяния. Перемещение адыгов из Приазовья в северо-западные предгорья Кавказа.

Татаро-монгольское нашествие (XIII в.). Сопrotивление адыгских племён.

Тема 10. Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа (XIII-XV вв.)

Соперничество Генуи и Венеции за господство на Чёрном море. Основание генуэзских колоний в Крыму, Приазовье и на Черноморском побережье Кавказа (Кафа, Матрега, Мапа, Копа, Бальзамиха, Мавролако и др.).

Миссионерская деятельность римско-католической церкви.

Торгово-экономические связи генуэзских колоний, их устав. Торговое сотрудничество адыгской знати с генуэзцами. Негативное влияние работорговли на развитие адыгской народности.

Захват итальянских колоний на Чёрном и Азовском морях турками (последняя четверть XV в.).

Тема 11. Ногайцы и адыги Кубани в XVI-XVII вв.

Появление ногайских кочевий на Кубани (середина XVI в.). Распад Ногайской Орды на несколько орд. Зависимость от Крымского ханства. Усиление родоплеменной знати. Кочевое скотоводство. Преобладание натурального хозяйства. Развитие торговых связей с Русским государством.

Усиление имущественного и социального неравенства у адыгов. Народности «демократические» (шапсуги, абадзехи, натухайцы) и «аристократические» (бжедуги, хатукаевцы, бесленевцы). Распространение ислама. Традиционные занятия адыгов. Развитие товарообмена с Россией, Крымом и Турцией. Наездничество, его социальная и экономическая сущность.

Тема 12. Кубань в политике соседних держав в XVI-XVII вв.

Укрепление позиций Турции на Кубани. Походы османов и крымских татар в земли адыгов. Рост авторитета Русского государства в регионе. Посольства западных адыгов и кабардинцев в Москву (1552, 1557). Объединённый русско-адыгский поход против крымско-турецких войск (1556). Борьба за влияние на адыгов между Россией и Турцией.

Раздел IV. Кубань в конце XVII-XVIII в. (6 часов)

Тема 13. Освоение Кубани русскими переселенцами

Некрасовцы. Отголоски русской Смуты на окраинах страны. Основные переселенческие потоки. Переселение казаков-раскольников во главе с Львом Манацким с Дона на Северный Кавказ. Формирование на Таманском полуострове своеобразной казачьей общины - «войска Кубанского».

Некрасовцы на Кубани, их походы на Дон. Экспедиции царизма против некрасовских казаков. Переселение некрасовцев в Турцию.

Тема 14. Обострение соперничества между Россией и Турцией в 60-80-х годах XVIII в.

Обострение соперничества между Россией и Турцией в Северном Причерноморье. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. и Кубань. Кючук-Кайнарджийский мирный договор 1774 г. и его роль в разрешении «черноморской проблемы» для России. Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии (1777).

А. В. Суворов во главе Кубанского корпуса. Суворов как дипломат и военный инженер. Кубанская кордонная линия и её стратегическое значение.

Военные провокации турецкого правительства. Непоследовательная политика Шагин-Гирея. Восстание в Крыму, бегство Шагин-Гирея (1782). Возвращение Крыма и Прикубанья в сферу влияния Турции. Ввод русских войск в Крым. Ответные военные и дипломатические шаги Турции.

Тема 15. Присоединение Прикубанья к России Опубликование царского манифеста о присоединении Крыма, Тамани и правобережья Кубани к России (8 апреля 1783 г.).

Приведение к присяге ногайских и татарских орд, кочевавших в верховьях Кубани. План переселения ногайцев в другие районы России и его реализация. Восстание ногайцев и его подавление.

Признание Оттоманской Портой «подданства Крыма и Кубани Всероссийскому престолу». Историческое значение утверждения России в Крыму и Прикубанье.

Тема 16. Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Ультимативное требование турецкого правительства к

России о возвращении Крыма. Ставка Турции на шейха Мансура. Начало войны. Борьба за Анапу. Неудачные попытки взятия крепости русскими войсками. Разгром турецкой эскадры Ф. Ф. Ушаковым в районе Керченского пролива (8 июля 1790 г.). Разгром турецкой армии Батал-паши русскими войсками генерала И. И. Германа (30 сентября 1790 г.).

Взятие Анапы войсками генерала И. В. Гудовича (26 июня 1791 г.). Ясский мирный договор (29 декабря 1791 г.). Упрочение позиций России на Северном Кавказе.

Тема 17. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья Упразднение Запорожской Сечи (1775). Судьба опальных запорожцев и участие в ней Г. А. Потёмкина. «Войско верных казаков» и его лидеры Сидор Белый, Антон Головатый, Захарий Чепега. Участие казаков в штурме Измаила, Очакова и острова Березань. Переименование «Войска верных казаков» в Черноморское и обустройство на новых землях между Днпром и Южным Бугом. Депутация во главе с А. Головатым в Петербург. Грамота Екатерины II о пожаловании Черноморскому казачьему войску земли на правом берегу Кубани от Тамани до устья Лабы (30 июня 1792 г.). Переселение казаков на Кубань (1792-1793). Основание Екатеринодара (1793). «Порядок общей пользы» - документ об административном и территориальном устройстве Черномории. Заселение северо-восточной территории Кубани (Старой линии) донскими казаками. Восстание донских полков и его подавление (1793-1794). Создание Кубанского линейного полка (1796).

Тема 18. Социальные выступления адыгов и казаков

Наращение социальных противоречий в адыгском обществе (князья, дворяне, тфокотли). Обращение горских князей за покровительством к Екатерине II. Бзюкская битва (29 июня 1796 г.), роль в её исходе казачьей артиллерии.

Участие казаков-черноморцев в Персидском походе (1796-1797). Его бесславный итог. Персидский бунт (1797) как проявление конфликта между рядовым казачеством и войсковой верхушкой. Расправа над бунтарями.

Раздел V. Кубань в XIX столетии (10 часов)

Тема 19. Освоение кубанских степей

Народная и военно-казачья колонизация Черномории. Состав переселенцев (беглые крепостные, вольные хлебопашцы, отставные солдаты, государственные крестьяне, представители различных этнических групп). Основание селения Армавир (1838), станиц Новодеревянковской, Новошербиновской, Лабинской, Урупской и др., города-порта Ейска (1848). Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии). Организация Кавказского линейного войска (1832).

Хозяйственное освоение Кубани. Основные отрасли производства (экстенсивное земледелие, скотоводство, садоводство и др.). Зарождение кубанской промышленности, развитие торговли. Торговля как фактор сближения горцев и казаков.

Тема 20. Начало Кавказской войны

Превращение турецкой крепости Анапы в центр антирусской деятельности в регионе. Нападения горцев на Черноморскую оборонительную линию. Борьба за Анапу. Адрианопольский мирный договор 1829 г. Нарушение его условий со стороны Турции и Англии. План создания Черноморской береговой линии и его реализация. А. А. Вельяминов. Деятельность Н. Н. Раевского на посту начальника ЧБЛ. Развитие русско-черкесских торговых связей.

Атаки горцев на Черноморскую береговую линию (1840). Подвиг защитников Михайловского укрепления. Архип Осипов, увековечение его памяти. Заселение линейцами Новой линии. Прибытие наиба Шамиля Мухаммеда-Амина на Северо-Западный Кавказ (1848). Его попытки создания в Закубанье военно-религиозного государства.

Тема 21. Декабристы на Кубани

Кавказская ссылка в судьбах участников декабрьского восстания (разжалованных офицеров и солдат). Правда о Кавказе в произведениях А. А. Бес-тужева-Марлинского.

Тема 22. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны

Активизация действий Мухаммеда-Амина, направленных на объединение горских народов под знаменем независимости. Уничтожение укреплений Черноморской береговой линии, оставление Анапы и Новороссийска русскими войсками в ответ на действия англо-французской эскадры (1854-1855).

Соперничество за лидерство Сефер-бея с Мухаммедом-Амином в борьбе горцев за независимость. Безуспешные попытки Сефер-бея взять Екатеринодар. Ответные шаги царского правительства. Строительство укреплений в Закубанье. Основание Майкопа (1857).

Пленение Шамиля (1859), капитуляция Мухаммеда-Амина. Попытки создания военно-государственного союза черкесов, Сочинский меджлис. Встреча Александра II с депутацией горцев (1861). Призыв меджлиса к продолжению борьбы.

Соединение русских войск в урочище Кбаада (Ясная Поляна), торжества по случаю окончания Кавказской войны (1864).

Вынужденное массовое переселение горцев в Турцию (мухаджирство).

Значение присоединения Закубанья к России.

Тема 23. Кубанцы в боях за Отечество

Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.

Казачьи формирования, участвовавшие в боевых действиях. Примеры воинской доблести черноморцев. А. Д. Безкровный, Н. С. Заводовский, А. Ф. и П. Ф. Бурсаки. Казачья тактика ведения боевых действий.

Участие пластунских формирований в защите Севастополя в ходе Крымской войны (1853-1856). Сражение близ Балаклавы, на Малаховой кургане (1854-1855).

Картина В. Серова «Пластуны под Севастополем».

Тема 24. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы)

Освобождение зависимых крестьян и зависимых сословий в горских районах. Специфика земельной частной собственности на Кубани. Заселение закубанских земель.

Территориально-административные преобразования на Кубани. Образование Кубанской области (1860), Черноморского округа (1866), Черноморской губернии (1896).

Судебная и военная реформы.

Тема 25. Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения

Изменение соотношения казачьего и неказачьего населения. Иногородние крестьяне и их положение.

Развитие водного и железнодорожного транспорта. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги (1872). Р. В. Штейнгель и его вклад в развитие железнодорожного транспорта в регионе. Строительство дорог как фактор экономического подъема края.

Земельные и сословные отношения. Изменения в земельном обеспечении и землепользовании казачества, русского и адыгского крестьянства. Имение «Хуторок» баронов Штейнгелей как образцовое крупнокапиталистическое хозяйство. «Степные короли» Кубани: братья Мазаевы, Никщенко и др.

Тема 26. Развитие сельского хозяйства и торговли

Переход к трёхпольным севооборотам, увеличение площади пахотных земель (1880-е годы). Начало культивирования подсолнечника и табака, рост посевов пшеницы.

Развитие виноградарства. Имение Абрау-Дюрсо.

Роль ярмарок и стационарной торговли в развитии сельского хозяйства и рыночных отношений. Рост товарности кубанской пшеницы.

Тема 27. Становление кубанской промышленности

Переход от кустарных промыслов к машинному фабричному производству. Мукомольные и маслобойные заводы. Крупные заводчики Я. В. Попов, И. П. Баев, И. А. и С. А. Аведовы. Екатеринодар - центр промышленного производства.

Кубань - родина нефтяной промышленности России. Первая буровая вышка в долине реки Кудако (1864), первый нефтяной фонтан (1866). А. Н. Новосильцев - пионер нефтяной отрасли. Первые нефтеперегонные заводы.

Развитие цементного производства. Крупнейшие предприятия отрасли: «Геленджик», «Цепь» и «Черноморский». Первый металлообрабатывающий завод К. Гу с ника (1886).

Изменение общественно-сословного и архитектурного облика кубанских городов. Складывание династий предпринимателей и купцов: Бедровы, Дицманы, Аведовы и др. Создание первых банковских учреждений.

Тема 28. Участие кубанцев в освобождении южнославянских народов и общественно-политической жизни

Участие кубанцев в освободительной войне южнославянских народов против османского владычества (1877-1878). Казачьи формирования в составе Кавказской дивизии генерала М. Д. Скобелева и Дунайской армии.

Участие кубанских казаков в защите Баязета, обороне Шипки, в боях под Плевной.

Рост социальной напряженности, связанной с проведением реформ в городах, станицах и аулах.

Распространение революционных идей на Кубани. Кружок «земледелец» в Кубанской войсковой гимназии Екатеринодара во главе с Н. И. Вороновым. Революционная пропаганда на Кубани (Г. А. Попко, П. И. Андреевский). Марксистские кружки.

Земледельческая ассоциация в станице Бриньковской. Начало общественной деятельности Ф. А. Щербины. Община «Криница» в Черноморском округе.

Раздел VI. Культура Кубани (3 часа)

Тема 29. Народная культура казачества

Вера и верования. Роль православия в жизни казачества. Сохранение языческих представлений. Система ценностей. Представление мировоззренческих нравственных начал в календарных праздниках и обрядах. Высокое значение среди казачьих ценностей таких качеств как патриотизм, трудолюбие, честность. Семейные ценности. Кубанский фольклор.

Тема 30. Культурное наследие горских народов

Обычаи и традиции: гостеприимство, куначество, аталычество. Духовная культура. Переплетение в религиозных воззрениях горцев элементов ислама, традиционных верований, христианства. Героический эпос «Нарты» - выдающееся достижение горских народов Закубанья. Материальная культура.

Тема 31. Профессиональная культура Кубани

Народное просвещение. Деятельность К. В. Российского (1775-1825), его вклад в развитие культуры и образования на Кубани. Развитие системы образования. Меры, предпринимаемые войсковыми властями по

поддержке одаренной молодежи. Наука. Создание полковых историй в Черноморском и Кавказском линейном войсках. Первый исследователь истории и быта черноморских казаков Я. Г. Кухаренко (1799-1862). Труды И. Д. Попко (1819-1893) по истории казаков и адыгов. Войсковой архивариус П. П. Короленко (1834-1913) и его наследие. Развитие адыгской национальной историографии. Султан Хан-Гирей (1808-1863), Шора Ногмов (1801-1844). Подвижническая деятельность Е. Д. Фелицына - статистика, археолога, историка и этнографа. Вклад Ф. А. Щербины (1849-1903) в организацию научных исследований в крае. Создание Общества любителей изучения Кубанской области (1897).

Литература. Литературное творчество Я. Г. Кухаренко («Вороной конь», «Пластуны» и др.), В. С. Вареника («Слово о ружье», «Страстная пятница»), Султана Казы-Гирея («Долина Ажитугай»),

Искусство. Творчество П. С. Косолапа (1834-1910). Деятельность «кубанского Третьякова» Ф. А. Коваленко (1866-1919). Архитектура кубанских городов. И. К. Мальгерб, А. П. Косякин, А. А. Козлов, В. А. Филиппов и их вклад в создание архитектурного облика населённых пунктов края.

Периодическая печать. «Кубанские областные ведомости» - первый печатный орган на Кубани.

Заключение. Итоговое повторение (1 час).

11 класс Кубань в XX-XXI веках: история, люди и общество

34 часа

Курс «Кубань в XX-XXI веках: история, люди и общество», завершающий цикл кубановедения, носит междисциплинарный характер. В процессе его освоения учащиеся используют знания, полученные при изучении таких предметов как кубановедение, история Кубани и обществознание.

Введение (1 час)

Связь исторического прошлого и настоящего Кубани. Регион как единство людей и территории. Регионализация как глобальная тенденция современности. Общая характеристика отношения «центр - регионы» в современной России. Краснодарский край среди российских регионов: общее и особенное. Системообразующие факторы регионального социума. Кубань в XXI веке: дорогой межнационального мира и согласия.

Раздел I. Основные этапы истории Кубани в XX столетии (7 часов) Тема 1. Регион в период войн и революций (Р900-е -1920 годы) Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг. Социальный и национальный состав населения. Политическая жизнь и общественное движение. Кубань и Черноморье в

революции 1905-1907 гг. Ратные подвиги кубанцев в годы Русско-японской и Первой мировой войн.

Революция и Гражданская война (1917-1922). Особенности развития регионального политического процесса. Многовластие. Первые преобразования советской власти весной-летом 1918 г. Противоречия между Деникиным и Законодательной радой. Кубанское казачество и черноморское крестьянство в поисках «третьего» пути. Белый и красный террор. «Малая» гражданская война.

Тема 2. Кубань в 1920-1930-х годах

Особенности «военного коммунизма», нэп, индустриализация, «великий перелом», коллективизация и её последствия. Героика и трагизм 30-х. Национально-государственное строительство. Краснодарский край и Адыгейская автономная область. Культурная жизнь региона в первой трети XX в.

Тема 3. Годы военных испытаний. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Кубань в годы Великой Отечественной войны. Формирование добровольческих казачьих соединений. Многонациональное боевое содружество в период военных испытаний. Битва за Кавказ летом 1942 - зимой 1943 г: Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. Освобождение. Трудовой героизм кубанцев.

Тема 4. Возрождение. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в 1945-1953 гг.

Перевод промышленности на «мирные рельсы». Восстановление довоенных объёмов промышленной продукции. Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары. Ужесточение партийно-государственного контроля. Идеология и культура в послевоенное десятилетие.

Тема 5. Кубань во второй половине XX столетия: огтепель, застой

Реформы в политике и экономике (1953-1964): реальные успехи и несбывшиеся надежды. Кубань - житница и здравница России. Хозяйственные «эксперименты» и их негативные последствия для региона. Достижения и провалы кубанской экономики. «Миллион тонн» кубанского риса. Застойные явления в обществе. Бюрократизация партийного и советского аппарата.

Тема 6. Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов

Издержки экономики, неэффективность организации производства. Кризис доверия к власти. «Здоровый кубанский консерватизм». Культурная жизнь Кубани в середине 1950-1990-х годах.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час).

Раздел II. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития (5 часов)

Тема 7. Регион как эколого-экономическая система

Диверсифицированный характер экономики края, основные отрасли и макроэкономические показатели.

Тема 8. Краевой бюджет

Налоги. Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона.

Тема 9. Финансовые институты и банковская система региона

Развитие предпринимательства на Кубани. Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Доходы и потребление. Краснодарский край в системе внешне-экономических отношений.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час).

Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе (5 часов)

Тема 11. Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме

Социальная дифференциация, социальное неравенство в кубанском обществе. Социальная стратификация в Краснодарском крае. Горизонтальная, вертикальная, межпоколенная, внутривоколенная мобильность.

Тема 12. Межнациональные отношения

Этносоциальные общности Краснодарского края. Этнические меньшинства, этнические группы. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в региональном социуме. Этносоциальные конфликты.

Тема 13. Семья и брак в кубанском обществе

Основные тенденции в развитии семейных отношений. Семейная политика Краснодарского края.

Тема 14. Молодёжь Краснодарского края как социальная группа

Возрастные границы, социально-демографические характеристики молодёжи как социальной группы Краснодарского края. Динамика ценностных ориентаций молодёжи Краснодарского края. Молодёжные субкультуры.

Итоговое повторение (1 ч.).

Раздел IV. Краснодарский край сегодня: политический ракурс

(5 часов)

Тема 15. Государственная власть и местное самоуправление в регионе

Структура органов государственной власти, их полномочия и направления деятельности. Законодательное собрание края. Исполнительные органы власти в регионе. Администрация Краснодарского края, глава администрации. Судебная ветвь власти. Органы местного самоуправления в муниципальных образованиях края. Политические лидеры и политические элиты в регионе. СМИ и их роль в политическом процессе. Представители региона в высших органах государственной власти РФ.

Тема 16. Становление гражданского общества

Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность политических партий и общественных организаций в регионе. Молодёжные организации, движение волонтеров.

Тема 17. Региональная политическая культура населения

Политические ориентации жителей Кубани. Возможности молодого человека для участия в политике и активная жизненная позиция молодёжи. Отношения Краснодарского края с другими регионами и странами.

Тема 18. Геополитическое положение Краснодарского края

Межрегиональные и международные отношения региона. Подготовка к Олимпиаде-2014 в Сочи.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час).

Раздел V. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации (5 часов)

Тема 19. Правовой статус края как субъекта Российской Федерации

Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами. Система нормативных правовых актов Краснодарского края. Устав Краснодарского края: понятие, юридические свойства, содержание, значение. Нормативные правовые акты края (решения), принятые на референдуме Краснодарского края. Нормативные правовые акты, принятые Законодательным собранием Краснодарского края. Нормативные правовые акты администрации Краснодарского края.

Тема 20. Законотворческий процесс в Краснодарском крае

Субъекты законодательной инициативы в Краснодарском крае. Прямое (непосредственное) правотворчество. Референдум как форма прямого (непосредственного) правотворчества в Краснодарском крае.

Тема 21. Избирательный процесс в крае

Субъекты, стадии и особенности избирательного процесса на Кубани.

Тема 22. Правоохранительные органы: структура и функции

Полномочия, порядок действий.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час).

Раздел VI. Кубань - новый культурный центр Юга России (5 часов)

Тема 23. Духовная жизнь Кубани

Многообразие, специфика и значение для культуры России. Исторические предпосылки развития культуры Кубани. Диалог культур на Кубани. Региональная идентичность и региональная идеология. Роль кубанского казачества как уникального этнокультурного сообщества в становлении культурной жизни Кубани.

Тема 24. Система образования Краснодарского края

Социокультурная функция школ. Фундаментальная и прикладная наука Кубани. Основные научные школы. Университеты и научные центры Кубани.

Тема 25. Религиозное и конфессиональное многообразие региона

Религиозная ситуация в Краснодарском крае. Кубань - центр православия на Юге России. Культурные символы и достопримечательности Краснодарского края.

Тема 26. Культурное достояние Краснодарского края

Библиотеки, музеи, картинные галереи, театры, коллективы народного творчества. Проблемы культурной жизни Кубани. Нравственность и культура. Культурная политика в Краснодарском крае.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час).

Заключение. Итоговое повторение (1 час)

Уроки прошлого в исторической памяти кубанцев. Современные тенденции развития региона. Прогнозы. Необходимость формирования активной жизненной позиции молодого гражданина - жителя Краснодарского края.

5) Тематическое планирование

| Разделы. темы | Количество часов |
|---|------------------|
| 10 класс (34 часа) | |
| Введение | 1 ч |
| Раздел 1. Природа Кубани: изучение территории, геологическая история, природные комплексы и их изменение | 6 ч |
| Исследования природы Кубани в 18- начале 20 вв. | 1 |
| Геологическое прошлое Северо- Западного Кавказа. | 1 |
| Северо – Западный Кавказ в четвертичное время. | 1 |
| Живой мир Кубани в настоящее время.. | 1 |
| Изменение природных комплексов на территории Кубани.. | 1 |
| Итоговое повторение и проектная деятельность(КМК) | 1 |
| Раздел 2.История Кубани в далеком прошлом | 3 ч |
| Эпоха камня и бронзы на территории края. | 1 |
| Меоты и кочевники. | 1 |
| Боспорское царство | 1 |
| Раздел 3. Кубань в 11 – 17 вв. | 4 ч |
| Тмутараканское княжество. Горцы и степняки | 1 |
| Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа (13-15 вв.) | 1 |
| Ногайцы и адыги Кубани в 16 – 17 вв. | 1 |
| Кубань в политике соседних держав в 16 – 17 вв. | 1 |
| Раздел 4.Кубань в конце 16 – 17 вв. | 6 ч |
| Освоение Кубани русскими переселенцами. | 1 |
| Обострение соперничества между Россией и Турцией в 60-80-х годах 18 в. | 1 |
| Присоединения Прикубанья к России. | |
| Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791 гг. | 1 |
| Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья. | 1 |
| Социальные выступления адыгов и кззаков. | 1 |
| Раздел 5. Кубань в 19 столетии | 10 ч |
| Освоение кубанских степей. | 1 |
| Начало Кавказской войны. | 1 |
| Декабристы на Кубани. | 1 |
| Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны. | 1 |
| Кубанцы в боях за отечество. | 1 |
| Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы) | 1 |
| Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения | 1 |
| Развитие сельского хозяйства и торговли. | 1 |
| Становление кубанской промышленности. | 1 |
| Участие кубанцев в освобождении славянских народов и общественно-политической жизни. | 1 |

| | |
|---|------------|
| Раздел 6. Культура Кубани | 3 ч |
| Народная культура казачества. | 1 |
| Культурное наследие горских народов | 1 |
| Профессиональная культура Кубани. | 1 |
| Заключение. Итоговое повторение. Тест. | 1 ч |
| 11 класс (34 часа) | |
| Введение. Кубань в XXI веке: дорогой межнационального мира и согласия | 1 |
| Раздел I. Основные этапы истории Кубани в XX столетии | 7 ч |
| Регион в период войн и революций (1900-е -1920 годы) | 1 |
| Кубань в 1920-1930-х годах | 1 |
| Годы военных испытаний. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | 1 |
| Возрождение. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в 1945-1953 гг. | 1 |
| Кубань во второй половине XX столетия: оттепель, застой | 1 |
| Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов | 1 |
| Итоговое повторение и проектная деятельность | 1 |
| Раздел II. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития | 5 ч |
| Регион как эколого-экономическая система | 1 |
| Краевой бюджет | 1 |
| Финансовые институты и банковская система региона | 1 |
| Краснодарский край в системе внешнеэкономических отношений | 1 |
| Итоговое повторение и проектная деятельность | 1 |
| Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе | 5 ч |
| Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме | 1 |
| Межнациональные отношения. | 1 |
| Семья и брак в кубанском обществе | 1 |
| Молодежь Краснодарского края как социальная группа | 1 |
| Итоговое повторение. Многообразии культуры как фактор единства народов. | 1 |
| Раздел IV. Краснодарский край сегодня: политический ракурс | 5 ч |
| Государственная власть и местное самоуправление в регионе | 1 |
| Становление гражданского общества | 1 |
| Региональная политическая культура населения | 1 |
| Геополитическое положение Краснодарского края | 1 |
| Итоговое повторение и проектная деятельность | 1 |
| Раздел V. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации | 5 ч |
| Правовой статус края как субъекта Российской Федерации | 1 |
| Законотворческий процесс в Краснодарском крае | 1 |
| Избирательный процесс в крае | 1 |
| Правоохранительные органы: структура и функции | 1 |
| Итоговое повторение и проектная деятельность | 1 |
| Раздел VI. Кубань – новый культурный центр Юга России | 1 ч |
| Духовная жизнь Кубани | 1 |
| Система образования Краснодарского края | 1 |
| Религиозное и конфессиональное многообразие региона | 1 |
| Культурное достояние Краснодарского края | 1 |
| Итоговое повторение и проектная деятельность | 1 |
| Заключение. Итоговое повторение. Культура межнационального общения. | 1 |

б) Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебные пособия:

Кубановедение: Учебное пособие для 10 класса / Под ред. В. Н. Разушняка. Краснодар, 2013.

История Кубани: Аглас с комплектом контурных карт 10-11. 4-е изд., мереработанное (контурные карты).

Краснодар, 2013.

История Кубани. С древнейших времён до наших дней. DVD. Шаргородская Т. И. Вопросы обществознания в курсе кубановедения. Элективный курс. Краснодар, 2011.

География Краснодарского края: Природа. Население. Хозяйство. DVD (60 мин.).

Доты и и тел ь н а я ли Герату ра:

- Алексеев И. И. Репрессии на Кубани и Северном Кавказе в 30-е гг. XX в. Краснодар, 1993.
- Алтухов М. Д., Литвинская С. А. Охрана растительного мира на Северо-Западном Кавказе. Краснодар, 1989.
- Анфимов Н. В. Древнее золото Кубани. Краснодар, 1987.
- Артамонов М. И. История хазар. Л., 1962.
- Баранов А. В. Многоукладное общество Северного Кавказа в условиях новой экономической политики. Краснодар, 1999.
- Бардадым В. П. Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1999. Биографический энциклопедический словарь. Краснодар, 2005. Бодяев Ю. М. Кубанские были. Краснодар, 2012.
- Бондарь Н. И. Традиционная культура кубанского казачества. Краснодар, 1999.
- Борисов В. И. Занимательное краеведение. Краснодар, 2005.
- Борисов В. И. Реки Кубани. Краснодар, 1978.
- Бормотов И. В. Горная Адыгея. Майкоп, 2000.
- Борьба за советскую власть на Кубани в 1917-1920 гг.: Сборник документов и материалов. Краснодар, 1957.
- Бочарова Р. И. Грязевые вулканы Таманской полуострова. Краснодар, 2000.
- Вакуленко Г. Г. Народные мастера Кубани. Краснодар, 2009.
- Басюков С. И. Край гордой красоты / Сост. М. В. Камешкова. Майкоп, 2009.
- Венков А. В. Антибольшевистское движение на Юге России на начальном этапе Гражданской войны. Ростов н/Д, 1995.
- Вклад кубанцев в победу над фашизмом. Краснодар, 1995.
- Гадло А. В. Этническая история Северного Кавказа X - XIII вв. СПб., 1994.
- Деникин А. И. О гражданской войне на Кубани: (Очерки русской смуты). 1919-1922 гг. Майкоп, 1991.
- Екатеринодар - Краснодар: Два века города в датах, событиях, воспоминаниях...: Материалы к летописи. Краснодар, 1993.
- Ефремов Ю. В. В стране горных озёр. Краснодар, 1991.
- Зайцев А. А. Региональный политический процесс в условиях Гражданской войны 1917-1922 гг. Краснодар, 2009.
- Илюхин С. Р. При реке Кубани, в Карасунском куте, или Ландшафтная экология Екатеринодара в историческом плане. Краснодар, 1998.
- История Кубани. XX век: Очерки. Краснодар, 1998.
- Казачество: Энциклопедия. М., 2003.
- Казачий словарь-справочник. Т. 1-3. М., 1992.
- Карамзин Н. М. История государства Российского (любое издание).
- Ковешников В. Н. Закубанские реки. Краснодар, 1999.
- Ковешников В. Н. Реки Азово-Кубанской низменности. Краснодар, 1999.
- Ковешников В. А. Топонимический словарь Краснодарского края и Республики Адыгея. Краснодар, 2008.
- Короленко П. П. Двухсотлетие Кубанского казачьего войска. 1696— 1896 (Исторический очерк). Екатеринодар, 1896. Репринтное издание. Краснодар, 1991.
- Красная книга Краснодарского края. Краснодар, 2007.
- Краснодарский край в 1937-1941 гг.: Документы и материалы. Краснодар, 1997.
- Краснодарский край. Республика Адыгея: Атлас. Минск, 1996.
- Крестная ноша: Трагедия казачества. Ростов н/Д, 1994.
- Кубановедение от А до Я: Энциклопедия / Под ред. В. Н. Ратушняка. Краснодар, 2008.
- Кубанские станицы. М., 1967.
- Кубань в годы Великой Отечественной войны. 1942-1945: Рассекреченные документы. Хроника событий: В 3 кн. Краснодар, 2000.
- Кузнецов В. А. Очерки по истории алан. Владикавказ, 1992.
- Культурное строительство на Кубани (1918-1941). Краснодар, 1978.

Интернет-ресурсы

- <http://www.kubangov.ru/> - сайт администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края - изображение районов края.
- <http://vwww.ekaterinodar.com/> - сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив.
- www.cossackdom.com - история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.
- <http://kubankazak.narod.ru/index.htm> - «Войско Кубанское Игнатово Кавказское»: исторические пути казаков-некрасовцев {1708 г. - конец 1920-х гг.}; комплексное исследование основных вопросов исторического прошлого некрасовских казаков в период с 1708 г. до конца 1920-х гг.; базируется на широком круге архивных и опубликованных источников, значительная часть которых впервые вводится в научный оборот; рассматривается ряд спорных вопросов - историчность первого Кубанского казачьего войска, определение понятия «некрасовцы»,

периодизация «некрасовской истории» и т. д.

<http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm> - экскурсия по Краснодару; история, археология, этнофафия; старинные карты Кубанской области; описание самых красивых уголков юга России (водопады, пещеры, ущелья).

<http://mustamhi.narod.ru/> - Таманский археологический музей. <http://mustamli.narod.ru/> - Таманский литературный музей, музей М. К. Лермонтова в Тамани.

<http://darkatenna.narod.nl/> - Екатеринодар православный; фотогалереи, художественная и документальная литература по православию.

<http://www.kkx.ru/about/> Кубанский казачий хор, официальный сайт, Виктор Захарченко, песни Кубанского хора МР 3, гастроли.

<http://otdih.nakubani.ru> - отдых в Краснодарском крае и Адыгее. Природа Кубани: вода, горы, леса и ботанические объекты, памятные места, охраняемые природные территории; фото.

<http://tamanland.njb> - информационный сайт о Таманском полуострове; природные особенности: рельеф, климат, флора и фауна; история, геофафия (фотогалерея).

<http://priroda.kubangov.ru/> - природа Кубани, официальный сайт департамента биоресурсов (состояние и охрана окружающей среды Краснодарского края); Красная книга Кубани.

<http://kultura.kiibangov.ru> - культура Кубани; департамент культуры Краснодарского края; памятники (истории, архитектуры, природы, церкви и пр.), деятели культуры и искусства.

<http://pushkin.kubannet.ru> - Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина.

<http://www.krasnodarkr.ru> - Краснодарский край; крупные юрота Краснодарского края, история, геофафим и климат, экономика.

Протокол утверждено
Протокол утверждено
15 стр



СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей географии,
биологии, химии СОШ № 5

Заместитель директора по УВР

Е.И. Васильева

от 25 августа 2015 года № 1

подпись Ф.И.О.

Светлана П. А.

29 августа 2015 года

подпись руководителя МО Ф.И.О.