

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж»

Рабочая программа
проектно-исследовательской деятельности
по направлению «Овощеводство»
для учащихся 9-х классов

2018 год

Рассмотрена
УМО педагогов спецдисциплин учебного
отделения «Механизация сельского
хозяйства и автомобильного транспорта»
протокол №1 от 30.08. 2018 г.
Руководитель УМО


И.В. Ярушина

подпись

Рассмотрена
УМО педагогов спецдисциплин учебного
отделения «Организация и технология в сфере
бытового обслуживания»
протокол №1 от 30.08. 2018 г.
Руководитель УМО


А.С. Обломий

подпись

Утверждена
Директор ГАПОУ КККАТК
30.08.2018г.

А.Г. Скидан

М.П.

Согласованна
Директор МБОУ СОШ № 5

31.08. 2018г.

Веретенник Н.Н.

М.П.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета,
протокол №1 от 31.08.2018г.

Программа предназначена для реализации ФГОС основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", в целях реализации исполнения подпункта «б» пункта 2 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 2 января 2016 года № ПР-15ГС.

Организация разработчик: ГАПОУ КККАТК

Разработчик:

Королева Н.А., методист ГАПОУ КККАТК

Рецензенты:

	Панарин М.В., учитель технологии МАОУ СОШ №13, высшая квалификационная категория
	Баранова О.А., учитель технологии МБОУ СОШ №4, высшая квалификационная категория

1. Пояснительная записка

1.1. Характеристика программы

Профессиональное образование – важный компонент российской системы образования, которая сохраняет значительные возможности влияния на социализацию выпускника сельской школы, а через него – и на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села. Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно остро нуждается в притоке молодых, работоспособных, квалифицированных специалистов. В новых социально-экономических условиях сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда. Важнейшей задачей сельской школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли. В этих условиях введение проектно-исследовательской деятельности на базе ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж» становится особенно актуальным и является компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору профиля профессионального обучения. Агропромышленный комплекс сегодня становится всё более привлекательным сектором развития в России. Все чаще, используя современные управленческие знания и опыт, молодые люди начинают строить свою карьеру в сфере сельского хозяйства. Именно поэтому ключевыми направлениями работы профильных аграрных классов является изучение старшеклассниками агропромышленного сектора. Участвуя в дискуссиях, организационно-деятельностных играх, экскурсиях, создавая электронные презентации, исследовательские работы, учащиеся знакомятся с основами сельского хозяйства.

Направленность программы по направлению «Овощеводство» адресована учащимся 9 классов, проявляющим интерес к специальностям сельскохозяйственного профиля.

Программа «Овощеводство» позволяет школьникам познакомиться с лучшим мировым опытом ведения сельского хозяйства. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие и средние профессиональные образовательные организации аграрного профиля. Программа предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ.

Данный курс раскрывает один из способов обучения к труду и трудовой деятельности, развивает у учащихся интерес к технике, сельскохозяйственным работам.

Будущим выпускникам поможет сориентироваться в выборе будущей профессии.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля.

Задачи программы:

1. Обучающие

- Формировать систему знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования;
- Формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- Подготовить старшеклассников к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных, социально-экономических процессов.
- Формировать учебно-исследовательскую компетентность (освоение основного инструментария для проведения исследования, методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, средств исследования, форм и методов его проведения, грамотного представления результатов);
- Обучить правилам техники безопасности, специальным умениям и навыкам при проведении практических работ.

2. Развивающие

- Развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;
- Расширить кругозор учащихся, развить интерес к сельскому хозяйству и сельхоз профессиям.
- Развивать основы современного пространственно-аналитического мышления исследовательской деятельности;
- Развивать интеллектуальную сферу детей, стремления к личному участию в практических делах;
- Развивать общеучебные умения и навыки учащихся;
- Работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, Интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
- Развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;
- Развивать потребность в профессиональном самоопределении.

3. Воспитывающие

- Воспитывать трудолюбие через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд;
- Прививать чувство любви к родной земле;
- Выбатывать у школьников активную жизненную позицию

Содержательный компонент:

- теоретический
- практический

- проектные работы.

Формы и методы обучения: лекция, практическая работа, индивидуальный проект.

Итоговый контроль: защита индивидуального проекта.

Задачи:

1. Сформировать основы профессиональной культуры.
2. Ознакомить учащихся с методами самопознания, выявления своих профессиональных интересов, способностей и возможностей.
3. Оказать старшеклассникам помощь в осознанном выборе профессии и подготовке к профессиональному самоопределению.
4. Вооружить учащихся знаниями основ профессиональной деятельности.

2. Основное содержание программы

№	Тема занятия	кол-во часов	Содержание темы	Формы и методы обучения
1	Вводное занятие.	1	Цели и содержание курса. Сущность понятия профессиональной культуры.	Лекция.
2	Сущность понятия профессиональной деятельности.	1	Профессиональная деятельность. Профессиональное становление. Виды профессиональной деятельности.	Лекция, беседа.
3	Сервис и туризм	3	Основы жизненного и профессионального самоопределения. Проектирование профессиональной деятельности	Беседа. Диагностические процедуры, тестирование
4	Профессия «Овощевод»	7	Характеристика профессии. Профессионально важные качества. Знания и умения. Медицинские противопоказания	Лекция, беседа, практические занятия
5	«Карвинг»	7	Характеристика профессии. Профессионально важные качества. Знания и умения. Медицинские противопоказания	Лекция, беседа, практические занятия
6	«Мастер общестроительных работ»	7	Характеристика профессии. Профессионально важные качества. Знания и умения. Медицинские	Лекция, беседа, практические занятия

			противопоказания	
7	«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	6	Характеристика профессии. Профессионально важные качества. Знания и умения. Медицинские противопоказания.	Лекция, беседа, практические занятия
8	Индивидуальный проект	2		Защита исследовательского проекта

3. Тематическое планирование

№ п/п	№ темы	Разделы/основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика и универсальные учебные действия
1.	1.0	Вводное занятие (1ч).	<ul style="list-style-type: none"> воспринимают на слух тематику занятия описывают тематические картинки формируют представление о различных профессиях и специальностях колледжа
2.	1.1	Сущность понятия профессиональной деятельности (1ч).	<ul style="list-style-type: none"> воспринимают на слух тематику занятия формируют представление о понятии деятельности человека по своей профессии и специальности в определенной сфере и отрасли производства читают несложные тексты, оценивают полученную информацию, выражают свое мнение
3.	1.2	Сервис и туризм (3ч).	<ul style="list-style-type: none"> воспринимают на слух тематику занятия формируют представление о мотивах и потребностях описывают тематические картинки различных профессий и специальностей представляют монологическое высказывание об изучаемых профессиональных направлениях при выборе профессии и специальности проектируют профессиональную деятельность
4.	1.3	Профессия «Овощевод» (7ч).	<ul style="list-style-type: none"> узнают об особенностях профессии «Овощевод»

			<ul style="list-style-type: none"> • формируют практические навыки в лабораториях и кабинетах колледжа по профессии «Овощевод» • описывают тематические картинки по получаемой профессии «Овощевод» • изучают квалификационные характеристики выпускников • подводят итоги практических и теоретических занятия, оформляют реферативные работы
5.	1.4	"Карвинг" (7ч).	<ul style="list-style-type: none"> • узнают об особенностях профессии "Карвинг" • формируют практические навыки в лабораториях и кабинетах колледжа по профессии "Карвинг" • описывают тематические картинки по получаемой профессии "Карвинг" • изучают квалификационные характеристики выпускников • подводят итоги практических и теоретических занятия, оформляют реферативные работы
6.	1.5	"Мастер общестроительных работ" (7ч).	<ul style="list-style-type: none"> • узнают об особенностях профессии "Мастер общестроительных работ" • формируют практические навыки в лабораториях и кабинетах колледжа по "Мастер общестроительных работ" • описывают тематические картинки по получаемым профессиям: каменщик, сварщик ручной электродуговой сварки • изучают квалификационные характеристики выпускников • подводят итоги практических и теоретических занятия, оформляют реферативные работы
7.	1.6	"Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" (6ч).	<ul style="list-style-type: none"> • узнают об особенностях специальности "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" • формируют практические навыки в лабораториях и кабинетах колледжа по специальности "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" • описывают тематические картинки по получаемым профессиям: Электромонтер по обслуживанию электроустановок, Электромонтер по обслуживанию электроустановок

			<p>изучают квалификационные характеристики выпускников</p> <ul style="list-style-type: none"> • подводят итоги практических и теоретических занятия, оформляют реферативные работы
8.	1.7	Индивидуальный проект (2ч).	<ul style="list-style-type: none"> • защита индивидуальных проектов по выбранной тематике

В ходе изучения курса, учащиеся будут **знать**:

- Отраслевую структуру общественного производства.
- Понятие о профессиях и карьере.
- Требования профессии к личности.
- Возможности человека в развитии профессионально важных качеств.
- Свои профессиональные интересы, склонности и способности.

Таким образом, по завершению изучения данного курса, учащиеся будут **уметь**:

- Осуществлять анализ профессий и соотносить требования профессии к личным достижениям.
- Осуществлять самоанализ развития своей личности.
- Проектировать свой профессиональный план.

4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Агрономия», мастерской для каменщиков, учебного кулинарного цеха, кабинета технологии кулинарного производства, теплицы и огорода на учебном хозяйстве колледжа.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс:
- рабочие места по количеству студентов
- комплекты инструментов
- стенды и наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

5. Информационное обеспечение обучения

1. Тараканов Г.И., Мухин В.Д., Шуин К.А. Овощеводство. Под ред. Г. И. Тараканова и В. Д. Мухина. Издание: 2-е, переработанное и дополненное: Москва, «КолосС». 2013г.- 472 с
2. Козловская В.Б., Радкевич В.Н., Сацукевич В.Н. Электрическое освещение. Справочник Минск Техноперспектива 2014г. -255с.
3. Смирнов В.А. Материаловедение.- М.: Академия. 2015г
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства.-М.: Академия2014г.
5. Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания: Учебник для начального проф. образования,-М.:Издательский центр «Академия», 2013г.

6. Список тем индивидуальных проектов

1. Профессия овощевод.
2. История развития овощеводства в России.
3. Великие агрономы России.
4. Картофельные бунты.
5. Переработка продукции овощеводства.
6. Значение овощей в питании, их лечебное значение.
7. Типы теплиц и их устройство.
8. Тепличные субстраты и грунты.
9. Метод рассады и его значение в овощеводстве.
10. Выращивание рассады для открытого грунта.
11. Уход за овощными культурами в защищенном грунте.
12. Использование насекомых-опылителей в овощеводстве.
13. Севообороты и культурообороты овощных культур.
14. Уход за овощными культурами в открытом грунте.
15. Сооружения защищенного грунта в овощеводстве.
16. Семеноводство овощных культур.
17. Значение получения биологически чистых овощей.
18. Особенности агротехники зеленых культур в защищенном грунте.
19. Культура томата в защищенном грунте.
20. Средства механизации в овощеводстве.
21. Использование достижений науки в овощеводстве.
22. Защита овощных растений от болезней и вредителей.
23. Тепличное хозяйство Нидерландов.
24. Значение овощей в экономике сельского хозяйства.
25. Хранение и переработка овощей.
26. Овощные культуры, вошедшие в книгу рекордов Гиннеса.
27. Овощеводство стран Востока.
28. Биологические особенности, агротехника, сорта культуры чеснока.
29. История возникновения карвинга.
30. Значение работ Н.И.Вавилова для овощеводства.