**Пояснительная записка**

Ведущие принципы обучение математике в младших классах – органическое сочетание обучения и воспитания, усвоение знаний и развития познавательных способностей детей, практическая направленность обучения, выработка необходимых для этого умений. Большое значение в связи со спецификой математического материала придаётся учёту возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализации дифференцированного подхода в обучении.

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нём объединён арифметический, алгебраический и геометрический материал.

Предлагаемая программа нацелена на решение вопросов, предусмотренных обязательным минимумом начального общего образования, которые заключаются в овладении знаниями и умениями, необходимыми для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; развитии личности ребенка; формировании основ общих умений и способов деятельности, приемов мыслительной деятельности, способов организации учебной деятельности.

Данная модифицированная программа «Математика» для третьего класса составлена на основе государственной программы «Математика» («Концепции и программы для начальных классов. Школа России»), авторы М.И.Моро., Ю.М.Колягин М.А.,Бантова., Москва. Просвещение2007г. Необходимость разработки модифицированной программы возникла в связи с увеличением количества часов со 136 до 170.

В связи с те, что в учебном плане школы предусмотрено 5 часов в неделю. т.е. 170 часов в год, возникла необходимость дополнительного выделения часов на изучение тем курса.

Модифицированная программа содержит те же разделы, что и государственная, а увеличение часов на их прохождение позволит наиболее полно рассмотреть учебный материал, обеспечить более глубокое понимание детьми учебного материала, прочность знаний, и в целом позволит реализовать развивающий и воспитательный потенциал предмета. Планирование работы осуществляется с учётом основных требований к знаниям, умениям и навыкам учащихся и содержит минимум времени для их реализации.

**Распределение материала по темам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема*** | ***Государственная программа*** | ***Модифицированная программа*** |
| *1.* | *Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание* | *-* | *12* |
| *1.* | *Табличное умножение и деление* | *56* | *68* |
| *2.* | *Внетабличное умножение и деление* | *28* | *31* |
| *3.* | *Нумерация* | *12* | *16* |
| *4.* | *Арифметические действия* | *36* | *31* |
| *5.* | *Итоговое повторение* | *4* | *12* |
|  | ***ИТОГО:*** | ***136*** | ***170*** |

**Содержание учебного материала**

**III КЛАСС** (170ч)

**Числа от 1 до 100 ( продолжение)** (99ч)

**Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (12ч)**

Приёмы сложения и вычитания, основанные на нумерации.

Повторение сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через десяток

Выражение и его значение.

Уравнения. Решение уравнений на основе знаний связи слагаемых и суммы.

Связь между уменьшаемым, вычитаемым и разностью.

Обозначение фигур буквами.

**Табличное умножение и деление** ( 68ч )

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1, 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше другого; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры возникновения связей между величинами( цена, количество, стоимость и др.) Решение уравнений вида 58-х=27, х-36=23, х+38=70 на основе знания связей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида ах3=21, х:4=9, 27:х=9. Площадь. Единицы площади: кв.см, кв.дм, кв.м.м Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника( квадрата). Обозначение геометрических фигур буквами. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Нахождение доли числа и числа по доле. Сравнение долей.

В теме *«Табличное умножение и деление»* добавлено 12 часов на усовершенствование знаний табличных случаев умножения и деления. Так как данная тема является основной в знании табличных случаев умножения и деления.

**Внетабличное умножение и деление** ( 31ч)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приёмы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида а+в, а-в, ахв, с:в; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида ух6=72, х:8=12, 64:х=16 и их решение на основе взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

В теме *«Внетабличное умножение»* добавлены 3 часа, которые помогут отработке практических навыков по данной теме.

**Числа от 1 до 1000**

**Нумерация** ( 16ч)

Образование и название трёхзначных чисел. Порядок следования чисел при счёте.

Запись и чтение трёхзначных чисел. Представление трёхзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Добавлено в теме *«Нумерация»* 4 часа на работу по увеличению и уменьшению чисел в 10 и 100 раз.

**Арифметические действия** ( 31)

Устные приёмы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приёмы сложения и вычитания. Письменные приёмы умножения и деления на однозначное число.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные, прямоугольные. остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

В теме *«Арифметические действия»* добавила 7 часов на совершенствование письменных приёмов сложения и вычитания а пределах 100, на рассмотрение правил о порядке выполнения действий, на решение уравнений.

**Итоговое повторение** ( 12ч)

На *итоговое повторение* добавлено 8 часов, которые могут систематизировать знания, полученные за курс математики в 3 классе.

**Основные требования к знаниям, умениям и навыкам к концу 3 класса**

**Обучающиеся должны знать:**

* названия и последовательность чисел до 1000;
* названия компонентов и результатов умножения и деления;
* правила порядка выполнения действий в выражениях в два, три действия( со скобками и без);
* таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления на уровне автоматизированного навыка.

**Обучающиеся должны уметь:**

* читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
* выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
* выполнять письменно сложение и вычитание двузначных и трёхзначных чисел в пределах 1000 и выполнять проверку вычислений;
* решать задачи в одно-три действия;
* находить периметр многоугольника в том числе и прямоугольника (квадрата).

**Список литературы:**

Учебник по математике М.Моро Москва «Просвещение» 2004 год 3 класс.

Самостоятельные и контрольные работы М.В.Беденко Москва «ВАКО» 2005 год

Контрольные по математике Г.Н.Сычёвой Ростов-на Дону «БАРО» 2007 год.

Контрольные работы по математике В.Тикуновой Москва «АСТРЕЛЬ» 2003 год.

Задачи и примеры О.В.Узоровой Москва «АКВАРИУМ» 2002 год.