

Краснодарский край, Каневской район, станица Стародеревянковская

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 5

им.В.И.Данильченко

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № _

от _____ 2015г.

председатель педсовета

_____ Н.Н.Веретенник

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Непоседы»**

2015 г.

**Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Непоседы»
на базе МБОУ СОШ № 5
им. В.И. Данильченко**

1. Содержание.
2. Паспорт программы.
3. Пояснительная записка.
4. Цели и задачи организации работы лагеря.
5. Содержание и формы реализации программы.
6. Диагностика.
7. Критерии эффективности программы.
8. Предполагаемые результаты программы.
9. План-сетка работы школьного лагеря.
10. Режим дня.
11. График мероприятий.
12. Законы лагеря.
13. Список литературы.

Паспорт программы.

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы: | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы». |
| Основания для разработки программы: | Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; Конвенция ООН о правах ребёнка (1989г.); Национальная доктрина (2001-2002гг.); Семейный кодекс; Декларация прав ребёнка (1959г.); Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; Закон Краснодарского края № 849-КЗ от 29 марта 2005 года «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском крае», с изменениями от 17.02. 2010 года; СанПиН 2.4.4.259-10. |
| Государственный заказчик программы: | Администрация школы МБОУ СОШ № 5 им. В.И. Данильченко. |
| Основной разработчик программы: | Швидкая Екатерина Викторовна |
| Цель программы: | создание условий для физического и духовного оздоровления учащихся, развитие творческих способностей детей, патриотическое воспитание. |
| Задачи программы: | <ol style="list-style-type: none">1) формировать навыки здорового образа жизни;2) воспитывать любовь к родному району, краю, стране, бережное отношение к окружающему миру;3) воспитывать уважение к традициям русской народной культуры, формировать навыки активного творчества и сотворчества;4) организовывать деятельность, направленную на интеллектуальное и духовное воспитание; развивать индивидуальные творческие способности детей;5) создать условия для формирования и развития навыков проектной деятельности;6) создать в лагере атмосферу доброжелательности, способствующую раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей и сплочения в единый дружный коллектив;7) организовать интересный, полноценный отдых ребёнка;8) формировать навыки самостоятельности и ответственности за свою деятельность. |
| Срок реализации программы: | 8.06.2015 –8.07.2015 |
| Перечень приоритетных мероприятий: | обеспечение условий для физического и духовного оздоровления учащихся, развитие творческих способностей, интеллектуальное развитие, патриотическое воспитание. |

Исполнители мероприятий программы: воспитанники лагеря, воспитатели, физорг, медсестра.

Система организации и контроля над исполнением программы: Администрация МБОУ СОШ № 5 им. В.И. Данильченко.

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ СОШ № 5 ежегодно организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей.

В данном 2015 году открывается лагерь 1 смены- физкультурно-спортивная «Здоровые дети- здоровая страна»

Пришкольный лагерь будет работать по двум направлениям:

творческое развитие детей (в рамках патриотического воспитания) и физкультурно-оздоровительное, что является приоритетными задачами летней оздоровительной кампании.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Количество смен – 1 смена

Место проведения – МБОУ СОШ № 5 им. В.И.Данильченко

Продолжительность смены – 20 дней.

Общее число участников за смену – 80 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся в возрасте от 7 до 11 лет, родители которых подали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 25 человек.

Цели и задачи организации работы лагеря:

- 1) формировать навыки здорового образа жизни;
- 2) воспитывать любовь к родному краю, стране, уважение к традициям русской народной культуры;
- 3) развивать творческие способности детей, организовывать деятельность, направленную на духовное воспитание;
- 4) создать условия для формирования и развития навыков проектной деятельности;
- 5) создать в лагере атмосферу доброжелательности, способствующую раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей и сплочения в единый дружный коллектив;
- 6) организовать интересный, полноценный отдых ребёнка;

7) формировать навыки самостоятельности и ответственности за свою деятельность.

Содержание и формы реализации программы.

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самостоятельности.

Программа рассчитана на период с 8 по 28 июня 2015 года. По продолжительности программа является краткосрочной (в течение лагерной смены). Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, учителем физической культуры, организации качественного питания и медицинской помощи.

Формирование здорового образа жизни и развитие творческого потенциала детей - основные направления деятельности лагеря. Работа по двум данным направлениям ведётся в течение всей смены.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- 1) вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- 2) вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- 3) расширять знания об охране здоровья.

Основные формы работы:

- 1) утренняя гимнастика (зарядка);
- 2) спортивные игры на стадионе, спортивной площадке, СК «Юность»;
- 3) подвижные игры на свежем воздухе;
- 4) эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).

Физкультурно-оздоровительная деятельность предполагает результаты:

- 1) разрядку и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности);
- 2) развлечение детей путём любимых подвижных игр;
- 3) саморазвитие и самореализации (развитие творческих и физических сил).

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

- 1) спортивный зал;
- 2) спортивные площадки;
- 3) медицинский кабинет.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- 1) полноценное питание детей;
- 2) витаминизация;
- 3) гигиена приема пищи;
- 4) режим дня;
- 5) рациональная организация труда и отдыха;
- 6) утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- 7) организация основной деятельности в лагере на свежем воздухе.

Творческое развитие детей, направленное на патриотическое воспитание.

Задачи деятельности:

- 1) воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям русской народной, кубанской культуры,
- 2) бережное отношение к окружающей природе;
- 3) организовывать деятельность учащихся путём развития их творческих способностей, через эстетические, художественные образы;
- 4) формировать навыки активного творчества и сотворчества.

Основные формы работы:

- 1) экскурсии по родному краю (очные и заочные);
- 2) тематические беседы;
- 3) конкурсы;
- 4) ролевые игры;
- 5) просмотр фильмов и презентаций на заданную тему;
- 6) разработка тематических проектов.

Предполагаемые результаты:

- 1) воспитание любви к родному краю, стране;
- 2) ощущение себя частичкой огромной и богатой национальной русской, кубанской культуры;
- 3) развитие творческого потенциала ребёнка, детской самостоятельности;
- 4) развитие навыков деятельного, активного творчества и сотворчества;
- 5) интеллектуальное и духовное развитие детей.

Для реализации творческого развития детей созданы следующие условия:

- 1) кабинеты для проведения отрядных мероприятий;
- 2) материалы для оформления и творчества детей;
- 3) школьная библиотека;
- 4) спортивная площадка.

Творческое развитие детей достигается следующими средствами:

- 1) организация экскурсий по родному краю (очных и заочных);
- 2) посещение храма, районного музея, тематических выставок;
- 3) участие в конкурсах, ролевых играх;
- 4) разработка тематических проектов;
- 5) создание фото-отчётов, презентаций.

Программа реализуется через периоды:

1. Организационный:

- 1) адаптация участников смены к условиям лагеря, распорядку, смене вида деятельности;
- 2) знакомство участников смены с организацией лагеря, распорядком, планом работы.

2. Основной:

- 1) осуществление активного оздоровления детей;
- 2) реализация плана работы (интеллектуальные, познавательные, спортивные, конкурсные, развлекательные программы).

3. Заключительный:

- 1) подведение итогов работы смены;
- 2) оценка, анализ удовлетворенности детей от пребывания в лагере;
- 3) сбор отчетного материала;
- 4) выпуск фотодневника лагеря.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- 1) чёткое представление целей и постановки задач;
- 2) конкретное планирование деятельности;

- 3) кадровое обеспечение программы;
- 4) методическое обеспечение программы;
- 5) педагогические условия;
- 6) материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение:

- 1) наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- 2) должностные инструкции всех участников процесса;
- 3) подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- 4) проведение ежедневных планёрок;
- 5) разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия:

- 1) отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- 2) организация различных видов деятельности;
- 3) добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- 4) создание ситуации успеха;
- 5) систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- 6) организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение:

- 1) выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
- 2) материалы для оформления и творчества детей;
- 3) наличие канцелярских принадлежностей;
- 4) аудиоматериалы и видеотехника;
- 5) призы и награды для стимулирования.

Диагностика.

| | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах (анкетирование). |
| Пошаговая диагностика | Цветопись самочувствия по результатам мероприятий и дел лагеря. |
| Итоговая диагностика | Анализ цветописи по отрядам. |

Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в лагере образуют психологический климат коллектива. По итогам каждого дня командир отряда делает отметку на «экране настроения». Затем совместно проводится анализ «экрана настроения» и выясняется общее настроение коллектива. По итогам строится график настроения. Это поможет корректировать работу, помогая тем, кому по каким-то причинам плохо и неудобно.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- 1) постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- 2) заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- 3) удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты программы:

- 1) укрепление здоровья детей;
- 2) воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- 3) снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- 4) укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- 5) развитие индивидуальных творческих способностей детей;
- 6) предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

План-сетка работы школьного лагеря.**Режим дня.**

| | Мероприятия. |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.30 – 8.40 | Прием детей. |
| 8.40 – 8.50 | Зарядка. |
| 8.50 – 9.00 | Линейка. |
| 9.00 – 9.30 | Завтрак. |
| 9.30 – 11.00 | Спортзал, спортплощадки, прогулки, экскурсии, мероприятия по плану. |
| 11.00 – 11.10 | Минутка здоровья. |
| 11.10 - 12.00 | Час интеллектуала. Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию и пропагандирующие здоровый образ жизни. |
| 12.00 – 12.30 | Обед. |
| 12.30 - 14.00 | Свободное время, занятия по интересам, игры на свежем воздухе. |
| 14.00-14.30 | Итоговая линейка, уход домой. |

График мероприятий.

| № п/п | Дата | Планируемые мероприятия. |
|--------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 8.06.15г. | <ol style="list-style-type: none">1. Открытие лагеря. Организация самоуправления в лагере.2. Коммуникативные игры на знакомство: конкурсная программа «Давайте познакомимся!»; «Снежный ком», огонёк «Расскажи мне о себе».3. Оформление отрядных комнат и уголков.4. Инструктаж по ТБ и ПДД5. Викторина по ПДД «Знай правила движения как таблицу умножения!»6. Игра «Школа Аркадия Паровозова» |
| 2. | 9.06.15г. | <ol style="list-style-type: none">1. Туристическая полоса2. Посещение кинотеатра «Космос». Просмотр м/ф «Хранитель Луны»3. Музыкальная программа «Угадай мелодию» |
| 3. | 11.06.15г. | <ol style="list-style-type: none">1. Викторина «Ты, Кубань, ты наша Родина!»2. Конкурс рисунков «Моя родная станица», посвященный Дню России3. Посещение сафари-парка г. Краснодар |

| | | |
|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | 15.06.15г. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно- развлекательный конкурс «Книга рекордов лагеря «Непоседы»» 2. Беседа «Огонь-друг, огонь-враг!» о правилах пожарной безопасности 3. Конкурс пиктограмм по пожарной безопасности 4. Цирковая программа |
| 5. | 16.06.15г. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание отрядных проектов «Как быть здоровым» 2. Выставка костюмов «день высокой моды» 3. Подготовка к конкурсу вожатых 4. Конкурс вожатых 5. Игровая программа «Игры летом любят дети» (СДК ст. Стародеревянковской) |
| 6. | 17.06.15г. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к бизнес-проекту. 2. Бизнес-день 3. Экскурсия «По святым местам Стародеревянковской» |
| 7. | 18.06.15г. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Флешмоб «Танцы нон-стоп» 2. Экскурсия в Ейский дельфинарий. 3. Посещение музея Поддубного. Планетарий. |
| 8. | 19.06.15г. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Видеотека(мультипарад) «Вселенная мультфильмов» (СДК ст. Стародеревянковской) 2. Спортивные соревнования «Олимпиада 2015» 3. Экскурсия на каневской ипподром «Конные прогулки» 4. Посещение кинотеатра «Космос».Просмотр к/ф «Мир юрского периода» |
| 9. | 22.06.15г. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Возложение цветов к мемориалу памяти 2.Посещение дома-музея братьев Степановых г.Тимашевск 3. Спортивная игра «Весёлые старты» |
| 10. | 23.06.15г. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Самый умный» 2. Игровая программа «Беззаботный и веселый день» (СДК ст. Стародеревянковской) 3. Велоконкурс |
| 11. | 24.06.15г. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Флешмоб «Всё дело в шляпе» 2. Конкурс шумовых инструментов 3. Спортивные эстафеты 4. Турнир по шахматам и шашкам |
| 12. | 25.06.15г. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение детского-города профессий «Кидбург» 2. Конкурсная программа «Ровестник» (ДК «Колос») 3. Спортивные состязания «Мини – олимпиада 2015» |
| 13. | 26.06.15г. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Хорошее настроение» (ДК «Колос») 2. Конкурс рисунков на асфальте «Что такое лето?» 3. Выставка фигур из бумаги –оригами 4. Первенство лагеря по футболу |
| 14. | 29.06.15г. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Соревнования машин на пультах управления «Формула 1» 2. Посещение парка 300-летия ККВ 3. Посещение зооуголка в парке 300-летия ККВ 4. Спортивная игра по станциям «Летние виды спорта» |
| 15. | 30.06.15г. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Видеотека «Союзмультфильм» (СДК ст. Стародеревянковской) . 2. Посещение зоопарка г. Ростов-на- Дону |

| | | |
|-----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | 1.07.15г. | 1. Игровая развлекательная программа «Искатели сюрпризов» (СДК ст. Стародеревянковской) 2. Спортивная игра «Комический футбол» 3. Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» |
| 17. | 2.07.15г. | 1. Игровая программа по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный». 2. Тематический час «Наше здоровье в наших руках» (ДК «Колос») 3. Конкурсная программа «Минута славы» |
| 18. | 3.07.15г. | 1. Игровая познавательная программа «Мир дорожных знаков» (СДК ст. Стародеревянковской) 2. Игры на свежем воздухе «Час весёлых затей» 3. Конкурс поделок «Лето в разгаре!» 4. Инсценировка сказок в современной обработке |
| 19. | 6.07.15г. | 1. Конкурс перевоплощений «Один в один» 2. Фотосессия «Как нам вместе хорошо!». Оформление коллажей. 3. Спортивная игра «Следопыт» |
| 20. | 7.07.15г. | 1. Видеотека «Кругосветное путешествие в страну Мультляндию» (СДК ст. Стародеревянковской) . 2.Посещение центрального парка ст. Каневской. 3. Посещение музея ст. Каневской 4. Посещение кинотеатра «Космос» |
| 21. | 8.07.15г. | 1. Конкурс отрядной песни «Лето, ах , лето!» 2. Отрядные огоньки 3. Аукцион. 4. Закрытие лагеря. Торжественная линейка. |

Законы лагеря.

Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.

Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Список литературы.

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
3. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
4. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
5. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
6. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с
7. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
9. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
10. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
12. Шмаков С. А. Лето. М.: Магистр, 2009.
13. Энциклопедия досуга: книга для детей и взрослых. - М.: АСТ-Пресс, 2009
14. Гинзбург Ф., Гинзбург Я., Ложкина О. «Фанта» - страна фантазии: Методические рекомендации вожатым ДОЛ. - Йошкар-Ола, 2008.
15. Васильева Т. В., Руденко О. И. Сколько праздников в году: учебное издание.-М. 2009г.