

**«СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА ОСНОВЕ  
КЛАСТЕРНОГО ПОДХОДА В ПОДГОТОВКЕ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**



*МБОУ СОШ № 5  
муниципального образования Каневской район*

**Авторы:**

**директор МБОУ СОШ № 5**

**Веретенник Н.Н.,**

**заместители директора Сушич Е.В.,**

**Васильева Е.И., Швидкая Е.В.**



# ПРОБЛЕМЫ



**Низкий процент выпускников, желающих получить профессию в аграрном направлении**



# АКТУАЛЬНОСТЬ



## *Нужен специалист:*

- ✓ Грамотный*
- ✓ Трудолюбивый*
- ✓ Имеющий практический опыт в аграрном секторе*
- ✓ Инициативный*
- ✓ Высокответственный*





# ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ



*Обучение учащихся школ азам профессии  
без отрыва от школьной парты*



# ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ



*Модель сетевого взаимодействия*



# ГИПОТЕЗА



Профессиональное воспитание, определение и обучение выпускников будет более успешным...

Думаем, что да





## ЦЕЛЬ



**Создание эффективной модели сетевого взаимодействия на основе кластерного подхода, как условие в подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства и внедрение инновационного продукта в школах Краснодарского края.**





# ЗАДАЧИ



**Разработка нормативно-правовой базы и совместных сетевых профильных ООП**

**Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия субъектов**

**Трансляция наработанных инновационных продуктов и их внедрение между субъектами образовательного процесса Краснодарского края**

**Расширение спектра внеурочных, элективных и профильных курсов для обучающихся школы, построение индивидуальной образовательной траектории**

**Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся согласно ФГОС**



## ИДЕЯ ПРОЕКТА



*Только системное взаимодействие **школ**, **ССУЗов и ВУЗов**, центра занятости населения, **руководителей сельских хозяйств** позволит повысить интерес детей к профессиям аграрного сектора*



# МБОУ СОШ № 5 + КККАТК + ЦЗН



*Формируем интерес к профессии*



*Выявление ЦЗН профессиональных склонностей*



# МБОУ СОШ № 5 + КККАТК + ЦЗН



*Формируем интерес к профессии*



*Отработка полученных навыков*



# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



**I Проектно-  
организационный**

сентябрь 2015 г. – май 2016 г.

**II Практико-  
преобразовательный**

июнь 2016 г. – июнь 2019 г.

**III Контрольно-  
аналитический**

июль 2020 г. – июль 2021 г.



## НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ



- *Создали инициативную и творческую группу*
- *Исследовали проблемное поле*
- *Собрали и изучили нормативно-правовую базу для решения выявленных проблем*
- *Разработали проект*
- *Составили дорожную карту реализации проекта.*
- *Начали работу по сетевому взаимодействию.*



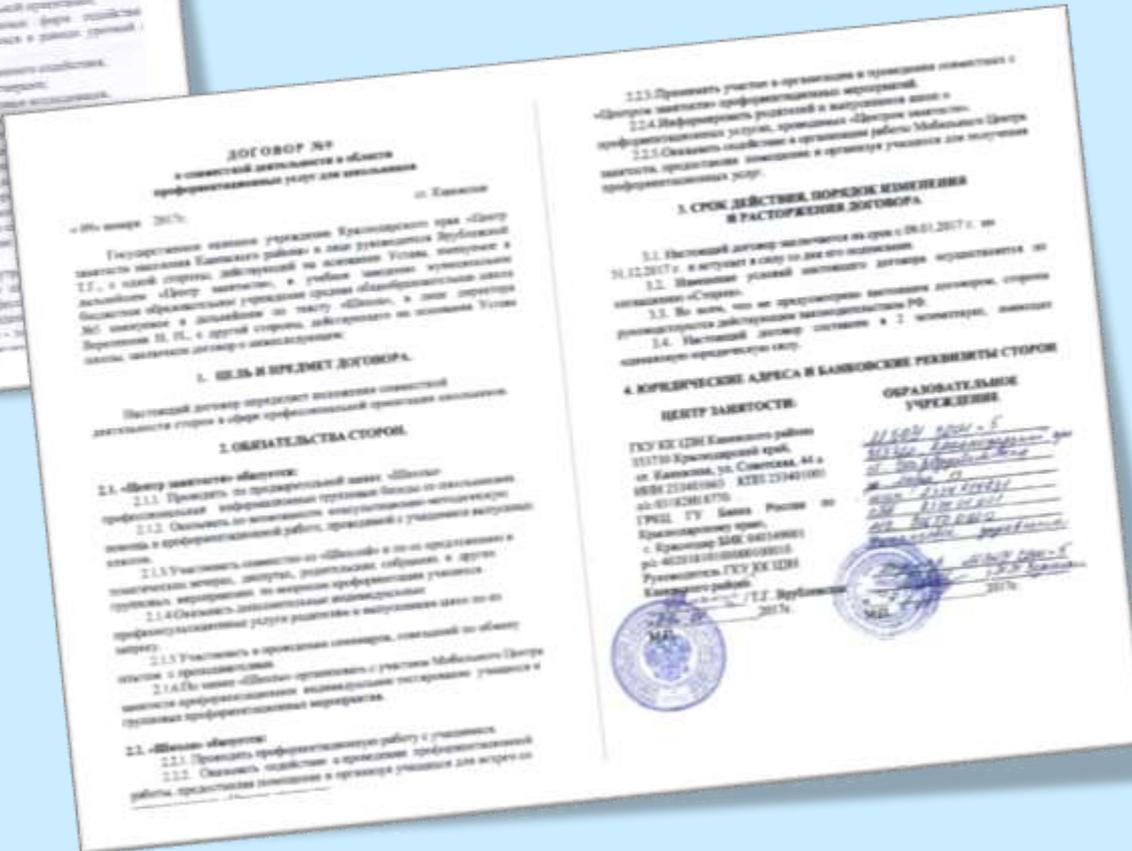
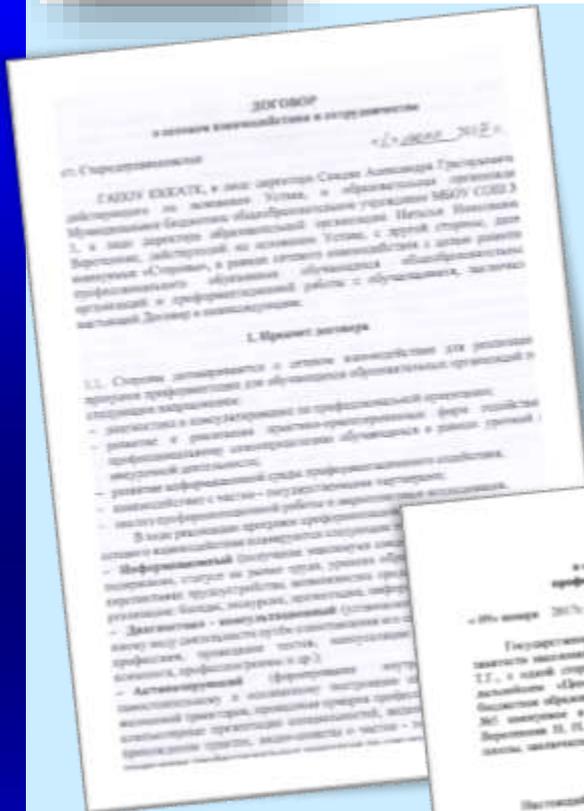


# НА ВТОРОМ ЭТАПЕ



КубГАУ

*В стадии утверждения  
договор с ООО «Кубань»  
по дальнейшему  
трудоустройству  
выпускников*





# НА ВТОРОМ ЭТАПЕ



СТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ  
Министерства образования, науки, молодежи и спорта Республики Крым  
от 1 сентября 2017 года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Специальность	Квалификационные требования	Среднее образование	Среднее профессиональное образование	Высшее образование	Стаж	Средняя заработная плата	Средняя заработная плата с учетом надбавок	Средняя заработная плата с учетом надбавок и скин-дисконта
1	Алтухов Александр Николаевич	Мастер производственного обучения	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	16.03.2005г.			
2	Заливина Серафима Викторовна	Мастер производственного обучения	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Высшее			
3	Метленко Роман Юрьевич	Мастер производственного обучения	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	10.07.2015г.			

*Внесены изменения в штатное расписание*

Алтухов Александр Николаевич	мастер производственного обучения	В/о. Азово-Черноморская гос. Агринженерная академия, Диплом ИВС 0627558 от 16.03.2005г.
Заливина Серафима Викторовна	мастер производственного обучения	Высшее.
Метленко Роман Юрьевич	мастер производственного обучения	В/о. Московский гос. Университет технологий и управления им. К.Г.Разумовского, Диплом 107704 0057833 от 10.07.2015г.



# НА ВТОРОМ ЭТАПЕ



Приложение № 1

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2017 г.  
И.И. Веретенкина

Таблица-сетка часов учебного плана  
МБОУ СОШ №5 муниципального образования Каневский район для 5А,Б,В; 6А,Б;  
7 А, Б; 8А, Б,В; 9А,Б классов, реализующих федеральный государственный  
образовательный стандарт основного общего образования  
2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего		
			V А, Б,В	VI А,Б	VII А,Б	VIII А, Б,В	IX А,Б			
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	4	3	23		
		Литература	3	3	2	3	3	14		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15		
			6	6				12		
Математика и информатика	Математика				4	4	4	12		
		Алгебра			2	2	2	6		
		Геометрия	1	1	1	1	1	5		
		Информатика	2	2	2	2	3	11		
Общественно-научные предметы	История Обществознание География		1	1	1	1	1	5		
			1	1	2	2				
Основы нравственной культуры народов России	духовно-нравственной культуры				2	2				
Естественнонаучные предметы	Физика									
		Химия	1	1	2	2				
Искусство	Музыка Изобразительное искусство Технология		1	1	1	1	1	5		
			2	2	2	1				
			1	1	1	1	1	5		
Технология	ОБЖ Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	5		
			3	3	3	3	3	15		
			31	32	34	35	33			
Итого:			1	1	1	1	1	5		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								0,1	0,5	
Кубановедение	Черчение и графика								1,0	0,5
Проектная исследовательская деятельность	Содержательный анализ текста								1гр	
									1гр	1
Профориентационные курсы	Сфера обслуживания Основы сельского хозяйства Овощеводство								1гр	
Максимально допустимая недельная нагрузка 6-дневной учебной неделе, СанПиН 2.4.2.2821-10			при	32	33	35	36	36	173	

*Разработан и введен в реализацию учебный план 5-9 классов*

Профориентационные курсы	Сфера обслуживания
	Основы сельского хозяйства
	Овощеводство
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, СанПиН 2.4.2.2821-10	



# НА ВТОРОМ ЭТАПЕ



Утверждено  
Решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2017 г.  
Н.Н. Верещина

Таблица – сетка часов учебной работы  
МБОУ СОШ № 5 муниципального образования Каневский район для 11 «А» с группами  
иротехнологического, естественно – научного и социально – экономического профилей,  
реализующих ФГОС на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	10 А класс (2016-2017 у.г.)			11 класс (2017-2018 у.г.)		
	Ф-М	С-Э	А-Т	Ф-М	С-Э	А-Т
<b>Учебные предметы на базовом уровне (изучаются по классам)</b>						
Русский язык	2			2		
История	2			2		
Иностранный язык (Английский язык/немецкой язык)	2			2		
Искусство	1			1		
Информатика	2			2		
Историческая культура						1
Основы безопасности жизнедеятельности						1
Информатика и ИКТ	1					1
<b>Итого:</b>	<b>17</b>			<b>16</b>		<b>2</b>
<b>Учебные предметы на базовом уровне (изучаются в группах)</b>						
Химия	2			2		
Биология	1			1		
Физика	1			1		
Математика	2			2		
История	1			1		
Искусство	1			1		
Иностранный язык	1			1		
Итого:	4			4		6
<b>Учебные предметы на профильном уровне</b>						
Агробиология и начала анализа						
Биология	5			5		
Химия	1			1		
Физика	1			1		
История	1			1		
Итого:	32*			32*		
<b>Итого:</b>						
Учебные предметы на базовом уровне (изучаются по классам)	17			16		2
Учебные предметы на базовом уровне (изучаются в группах)	4			4		6
Учебные предметы на профильном уровне	32*			32*		
<b>Итого:</b>	<b>53</b>			<b>52</b>		<b>8</b>
Итого:	37			37		37
Итого:	37			37		37

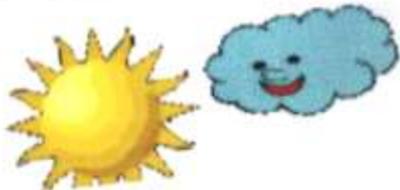
реально доступна учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе

**В 10-11 классах открыт агротехнологический профиль**

Основы генетики и селекции	-	-	1	-	-	1
Органическая химия и проблемы экологии	-	-	1	-	-	-
Практикум по исследованию состава природных и пищевых объектов	-	-	-	-	-	2



# НА ВТОРОМ ЭТАПЕ



## Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей

### "ПОЗНАЙ СЕБЯ"

Возраст детей: 15 лет

Срок реализации: с 23 июня по 13 июля 2016 год

### Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием подростков
2	Цель программы	Создание образовательной среды, способствующей продуктивному детско-взрослому общению, приводящее к профильному и профессиональному самоопределению участников и формирующей способность обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности

Согласован:  
Директор по УПР  
Ю.Ю. Безмоторычный  
07.06.2016г.

Утвержден:  
Директор ГАПОУ КККАТК  
А.Г. Сидан  
07.06.2016г.

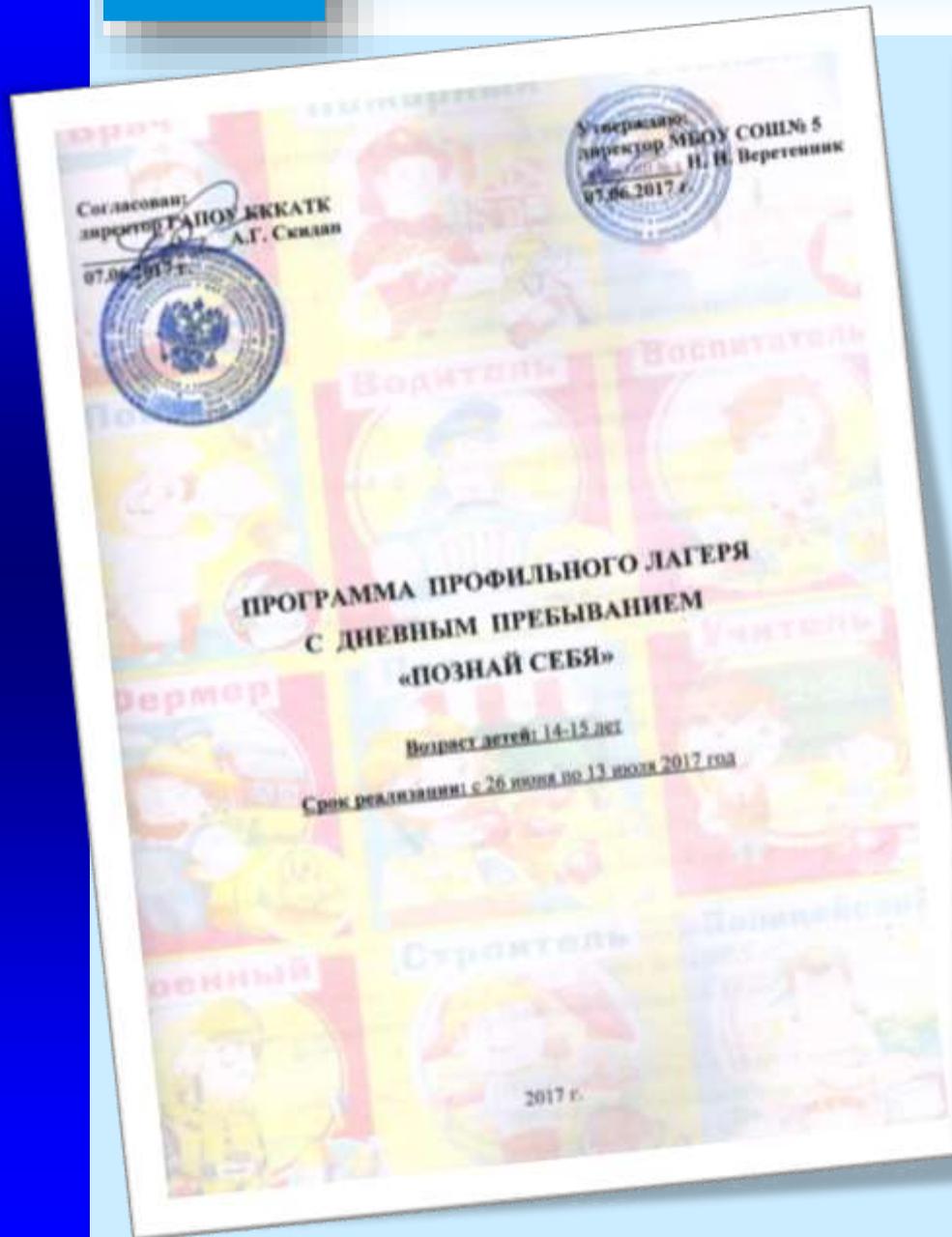
График проведения практических занятий по базе ГАПОУ КККАТК профильной тематической смены летнего лагеря с учащимися 8-х классов МБОУ СОШ №5

Время проведения с 10-00 до 13-00 (с 12-00 до 13-00 спортивный час)

Дата проведения занятий	Профессиональная специальность	Ответственные за проведение занятий	
		Для девушек	Для мальчиков
1.06.16	Кардинг Мастер общестроительных и отделочных работ	Усатая Н.В.	Прошакова В.А.
8.06.16	Технология продукции общественного питания Мастер общестроительных и отделочных работ	Обломий А.С.	Прошакова В.А.
9.06.16	Повар, кондитер Автомеханик	Осипова Е.В.	Ищенко А.В.
9.06.16	Продавец, контролёр, кассир Механизация сельского хозяйства	Лядева Н.В.	Ищенко А.В.
1.07.16	Повар, кондитер Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Осипова Е.В.	Салонников С.А.
4.07.16	Парикмахер Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Гэраян Т.А.	Костиль А.М.
5.07.16	Парикмахер Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Гэраян Т.А.	Костиль А.М.
8.07.16	Организация	Затынская Е.П.	



# НА ВТОРОМ ЭТАПЕ



*Практика и  
экскурсия на предприятие*

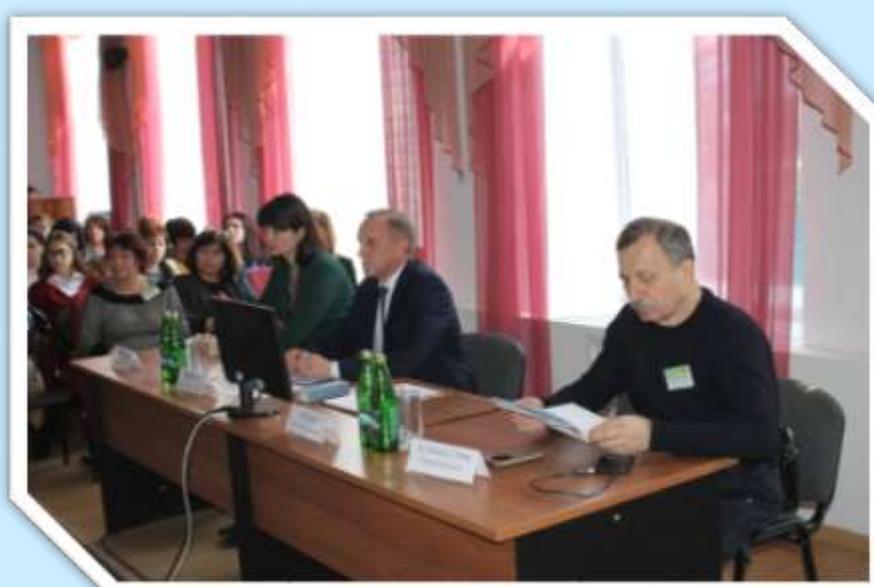




# НА ВТОРОМ ЭТАПЕ



## Фестиваль «Урок XXI века»



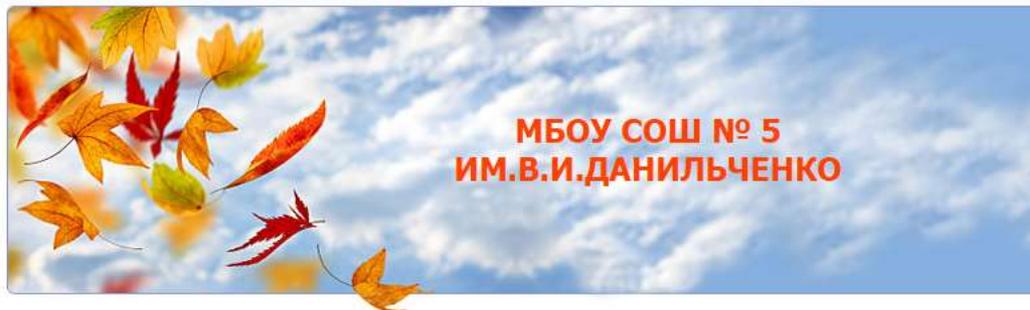


# НА ВТОРОМ ЭТАПЕ



найти...

Приказы > Будущий ПЕРВОКЛАССНИК > ПРИЕМ В 10 КЛАСС > Наша газета > Наши Туристы > Профсоюз >



**МБОУ СОШ № 5  
ИМ.В.И.ДАНИЛЬЧЕНКО**

ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



Online ЕГЭ

ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ТЕЛЕФОН ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ

## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ГАПОУ КККАТК - [ЧИТАТЬ](#)
- Договор о совместной деятельности с ЦЗН Каневского района в области профориентационных услуг для школьников - [ЧИТАТЬ](#)

- Раздел сайта "Учебные планы" - [ПЕРЕЙТИ](#)

### ПРОФОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

- Профориентационная работа в школе - [ЧИТАТЬ](#)

#### Семь этапов принятия решения о выборе профессии

##### 1. Этап. Составить список подходящих профессий

Составьте список профессий, которые Вам нравятся, интересны, по которым Вы хотели бы работать, которые Вам подходят.

##### 2. Этап. Составить перечень требований к выбираемой профессии

Составьте список своих требований:

- выбираемая профессия и будущий род занятий
- выбираемая профессия и жизненные ценности
- выбираемая профессия и жизненные цели
- выбираемая профессия и мои сегодняшние горячие проблемы
- выбираемая профессия и реальное трудоустройство по специальности
- желательный уровень профессиональной подготовки
- выбираемая профессия и мои склонности и способности
- желательные содержание, характер и условия работы

##### 3. Этап. Определить значимость каждого требования

Определите, насколько все перечисленные требования значимы. Может быть, есть менее важные требования, которые, по большому счету, можно и не учитывать.

##### 4. Этап. Оценить свое соответствие требованиям каждой из подходящих профессий

Кроме тех требований, которые есть у Вас к профессии, существуют и требования самой профессии. Проанализируйте развиты ли у Вас профессиональные качества, отвечают ли Ваши интеллектуальные способности, психологические особенности, состояние здоровья требованиям профессии.

##### 5. Этап. Просчитать и проанализировать результаты

Проанализируйте, какая профессия из всего списка больше других подходит Вам по всем пунктам.



## НА ТРЕТЬЕМ ЭТАПЕ ПЛАНИРУЕМ



*«Сетевое  
взаимодействие на  
основе кластерного  
подхода в  
подготовке  
квалифицированных  
специалистов с/х»*

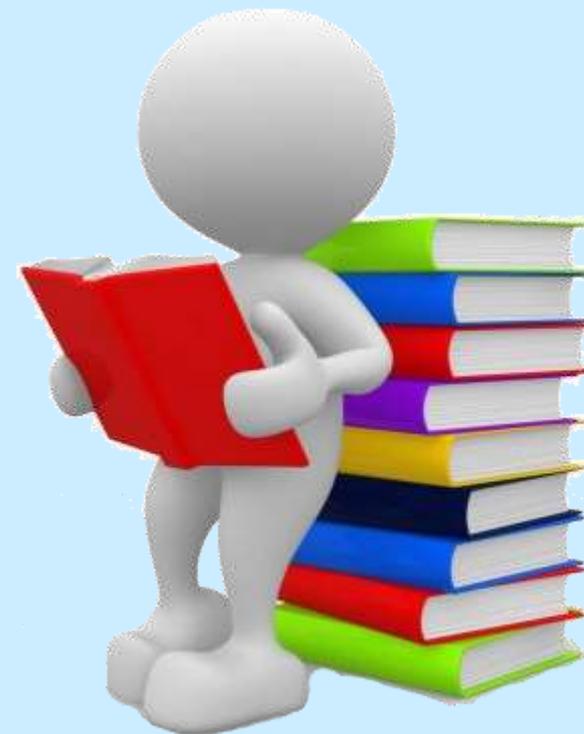


*Цель:  
расширение  
круга сетевых  
партнеров*





# НА ТРЕТЬЕМ ЭТАПЕ ПЛАНИРУЕМ



***Сборник «Сетевое взаимодействие на основе кластерного подхода в подготовке квалифицированных специалистов с/х»***



# КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ



## Мониторинг вовлеченности в инновационный проект

Индикаторы достижения цели	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
1. Доля школьников, обучающихся в аготехнологическом профиле, в общей численности обучающихся в 10-11 классах (проценты)	0	12,2%	33,8%
2. Численность школьников, обучающихся аготехнологическом профиле, в общей численности обучающихся в 10-11 классах (чел.)	0	9	27
3. Численность одиннадцатиклассников, получивших водительское удостоверение по категории «В» (и «С») (чел.)	9	12	
4. Доля школьников, осваивающих программы дополнительного образования (кружки, факультативы, специальные курсы), содержание которых сопряжено с аграрным образованием, в общей численности учащихся 8-9 классов (проценты)	0	56,8%	58,7%
5. Численность школьников, осваивающих программы дополнительного образования (кружки, факультативы, специальные курсы), содержание которых сопряжено с аграрным образованием, в общей численности учащихся 5-7 классов (чел.)	57	119	194
6. Доля школьников, включенных по сельскохозяйственному направлению в предпрофильную подготовку (изучают элективные курсы, программы по учебному плану), в общей численности учащихся 9 классов (проценты)	0	100%	100%
7. Численность школьников, включенных по сельскохозяйственному направлению в предпрофильную подготовку (изучают элективные курсы, программы), в общей численности учащихся 9 классов (чел.)	0	79	60
8. Численность школьников, трудоустроенных (по сельскохозяйственному направлению) в период каникул, от общего количества обучающихся в 9-11 классах (чел.)	20	40	
9. Численность выпускников, получающих СПО (по сельскохозяйственному направлению), от общего количества выпускников 9-х классов (чел.)	14	23	
10. Численность выпускников, получающих ВПО (по сельскохозяйственному направлению), от общего количества выпускников 11-х классов (чел.)	6	6	
11. Число социальных партнеров, осуществляющих сетевое взаимодействие при реализации проекта	2	3 (ООО «Кубань»)	
12. Численность учащихся ОО, принявших участие в цикловых мероприятиях по сетевому взаимодействию (чел.)	86	259	
13. Степень удовлетворенности учащихся и родителей организацией работы по проекту (проценты)	100%	100%	
14. Численность педагогов, принимающих участие в реализации проекта (чел.)	9	13	
15. Количество материалов, размещенных в СМИ	2	3	
16. Численность трудоустроенных в аграрном секторе выпускников СУЗов	0	0	
17. Численность трудоустроенных в аграрном секторе выпускников ВУЗов	0	0	



# НОВИЗНА НАШЕГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА



Предлагаем **уникальный опыт формирования профессиональной пробы** и дальнейшего **выбора профессии в аграрном направлении** исходя из полученного профессионального опыта или интереса и в связи с **перспективой дальнейшего трудоустройства** в сельской местности. Особым образом построенная среда значительно расширяет горизонты и возможности каждого ученика, формирует самостоятельность и **стимулирует профессиональную активность**





# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ



## Перспективы с/х предприятий

- иметь в образовательных учреждениях различного уровня программы подготовки кадров «под заказ»
- заниматься долгосрочным планированием персонала и планированием повышения квалификации и переподготовки кадров
- получат кадры, которые не только соответствуют спросу, но и зачастую опережают его в соответствии с долгосрочными целями

## Преимущества для ОО

- повышение спроса на образовательные услуги и выпускников за счет приведения требований к подготовке и квалификации кадров в соответствие потребностям аграрного рынка труда и работодателей в рамках кластера
- повышение устойчивости и конкурентоспособности образования
- возможность расширить сотрудничество с предприятиями АПК
- мотивирование абитуриентов и обучающихся наличием рабочих мест с гарантированным трудоустройством по окончании обучения

## Преимущества для региона

- создание условий для подготовки высокопрофессиональных кадров, востребованных АПК и готовых занять рабочие места
- насыщение рынка труда кадрами, снижение оттока кадров из АПК в другие сферы экономики
- увеличение объема производства валового регионального продукта



# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ



- *Повысится профессиональная мотивация обучающихся*
- *Возрастёт имидж профессий с/х отрасли*
- *Возрастёт рейтинг участников сетевого взаимодействия*
- *Повысится интерес работодателя к «выпускникам» нашего инновационного проекта*
- *Трансляция опыта сетевого взаимодействия в заданном направлении*





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**



***Нет профессий с  
большим будущим,  
но есть профессионалы  
с большим будущим.***

***Илья Ильф и Евгений Петров***