

Краснодарский край  
Каневской район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5 им. В.И.Данильченко

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года протокол № 1  
Председатель \_ Н.Н. Веретенник

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Студия любителей английского языка «LINGVA»

(указать название курса)

**Направление** \_\_\_\_\_ *общекультурное*  
(общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное)

**Форма проведения** \_\_\_\_\_ *кружок*  
(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

**Уровень образования (класс)** \_\_\_\_\_ *основное общее образование, 4 класс*  
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

**Количество часов** \_\_\_\_\_ *34*

**Периодичность** \_\_\_\_\_ *интенсив*  
(регулярные (еженедельные / интенсив)

**Руководитель** \_\_\_\_\_ *Бугаева Марина Владимировна*  
(Ф.И.О. руководителя)

#### **Программа разработана в соответствии и на основе**

*Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 (в ред. приказа от 31 декабря 2015 г. № 1577), авторской программы общеобразовательных учреждений «Английский язык» 2-4 классы, Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова, Москва «Просвещение», 2012*

(указать ФГОС, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

# 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Студия любителей английского языка «LINGVA»

*Личностные* результаты:

**1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека; приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения; знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка; осознание обучающимися особенностей иноязычной культуры и культуры своего народа; начальное общее иноязычное образование; изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; знакомство с доступными образцами зарубежного фольклора; выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх, спектаклях и постановках.

**2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной культуре, театральной культуре других стран, к труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному внутреннему миру.

**3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт проектной деятельности; опыт элементарного актёрского мастерства; опыт публичного выступления; опыт творческой деятельности; опыт общения с партнёром и людьми разной возрастной категории (включая опыт общения на иностранном языке); опыт самостоятельной организации праздников и представлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт практического владения иностранным языком для организации внеклассной деятельности.

**Метапредметными** результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

**Тема 1. Знакомство. Мир игр, песен, рифмовок и стихов.**

**(10 часов: 10 часов – аудиторных, 0 часов - внеаудиторных).**

Фразы и жесты приветствия и прощания. В мире вежливости. Песенный английский. В мире прекрасного. Моя семья. Английские скороговорки.

**Тема 2. Бытовой английский. (14 часов: 10 часов – аудиторных, 4 часа – внеаудиторных).**

Краткая информация о себе. Составление рассказа о семье. Моя любимая книга. Покупка игрушек. Выходной день. Моя любимая одежда.

**Тема 3. Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России» (10 часов: 5 часов – аудиторных, 5 часов – внеаудиторных).**

Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англоязычных странах. Празднование Нового года в России. Оформление поздравительных открыток к Новому году.

### 3. Календарно-тематическое планирование

Номер урока/зая тия	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Деятельность учителя  (осуществляемые действия)	Универсальные учебные действия (УУД)	Материально-техническое оснащение	Даты проведения	
						Дата план	Дата факт
<b>1. Знакомство. Мир игр, песен, рифмовок и стихов (10 часов)</b>							
1	Фразы и жесты приветствия и прощания.	1	1. приветствует класс (стих) 2.индивид.приветстви е (игра с мячом)	1.дети учатся отвечать на приветствие хором и индивидуально	Мультимедийная презентации.  Книги с иллюстрациями, бумага, карандаши, краски.	05.09.	
2	В мире вежливости.	1	3.диалог приветствия  4. прощание стих (стих)  Диалог «В аэропорту»	2. диалог приветствия  3. прощаются (стих)	Пластилин, клей ПВА, бумага.  Фонограммы, тексты песен, CD-диски, компьютер, колонки.	05.09.	
3	Песенный английский	1	1,даёт слова песен и их значения	1. разучивают слова песен 2. поют вместе с учителем	Мультимедийная презентации.	12.09	
4	Песни «Ленивая Мери»,	1	2.пение песни «Ленивая Мери»,		Книги с иллюстрациями, бумага, карандаши, краски.	12.09	

	«Ранним утром...»		«Ранним утром...»		Пластилин, клей ПВА, бумага. Фонограммы, тексты песен, CD-диски, компьютер, колонки.		
5	В мире песен.	1	Разучивание слов песни «Приятно познакомиться»	1.разучивают слова песен	Мультимедийная презентации.	19.09	
6	Песня «Приятно познакомиться»	1		2.поют вместе с учителем	Книги с иллюстрациями, бумага, карандаши, краски. Пластилин, клей ПВА, бумага. Фонограммы, тексты песен, CD-диски, компьютер, колонки.	19.09	
7	В мире прекрасного.	1	1.повторение пройденных ЛЕ 2. Представление раскраски по теме «Моя семья»	1. рассказывают стихи, поют песни 2. Выходят к доске с готовой раскраской и называют членов семьи.		26.09	
8	Моя семья.	1				26.09	
9	Индивидуальная работа с учащимися (песни, стихи, рифмы)	1	Индивидуальные стихи, песни, рифмовки, скороговорки	разучивают слова	Мультимедийная презентации. Книги с иллюстрациями, бумага, карандаши, краски.	03.10	

10	Английские скороговорки.	1			Пластилин, клей ПВА, бумага. Фонограммы, тексты песен, CD-диски, компьютер, колонки.	03.10		
<b>2. «Бытовой английский» (14 часов)</b>								
11	Краткая информация о себе	1	1.повторение лексики по теме «Моя семья»	1.разучивают стих 2. Рассказывают о семье по-русски, повторяют по-английски 3.раскраска по теме	Мультимедийная презентации. Книги с иллюстрациями, бумага, карандаши, краски. Пластилин, клей ПВА, бумага. Фонограммы, тексты песен, CD-диски, компьютер, колонки.	10.10		
12	Составление рассказа о семье	1	2. составление рассказа 3. раскраска по теме			10.10		
13	Проект по теме «Моя семья»	1	Обучение составления проекта.	1.представить и защитить проект	Мультимедийная презентации. Книги с иллюстрациями, бумага, карандаши, краски. Пластилин, клей ПВА, бумага. Фонограммы, тексты песен, CD-диски, компьютер,	17.10		
14	Защита проекта «Моя семья»	1				17.10		

					КОЛОНКИ.		
15	Диалог «В библиотеке»	1	Повторение лексики по теме	1. учатся, играя		24.10	
16	Моя любимая книга	1				24.10	
17	Диалог «На улице»	1	Лексика по теме	Учатся отвечать на вопрос «Как добраться до определённого места в городе»		07.11	
18	Разговор с незнакомцем	1				07.11	
19	Диалог «В магазине»	1	Лексика по теме Игра «Давай пойдём в магазин»	Заучивание и разыгрывание диалога		14.11	
20	Покупка игрушек.	1				14.11	
21	Диалог «Чем заняться в выходные дни?»	1	Лексика по теме Диалог-расспрос	Учатся задавать вопросы и давать ответы на них		21.11	
22	Выходной день	1				21.11	
23	Диалог по теме: «Погода и выбор одежды»	1	1. лексика по теме «Одежда» 2. активизация пройденной лексики	1. учатся, играя (повторяют слова, учатся правилам сотрудничества в		28.11	

24	Моя любимая одежда	1	через игру	коллективе)		28.11		
<b>3. «Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России» (10 часов)</b>								
25	Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англо-язычных странах.	1	1.знакомство с новой лексикой	1.знакомство с новой лексикой	Мультимедийная презентации.  Книги с иллюстрациями, бумага, карандаши, краски.  Пластилин, клей ПВА, бумага.	03.12		
26	Празднование Нового года в России.	1			Фонограммы, тексты песен, CD-диски, компьютер, колонки.	03.12		
27	Подготовка к праздникам.	1	1.изготовление игрушек, гирлянд, рисунков к Новому Году	1.изготовление новогодней игрушки		05.12		
28	Стихи о Новом годе.	1	2. стихи о Новом годе	2.уметь назвать игрушку её размер и цвет  3. разучивание стихов		05.12		
29	Оформление поздравительных открыток к Новому году.	1	1.повторение пройденной лексики 2.оформление поздравительных	1.поём,играем, работаем с поздравительными открытками	Мультимедийная презентации.  Книги с иллюстрациями,	16.12		

30	Поздравление друга.	1	открыток		бумага, карандаши, краски. Пластилин, клей ПВА, бумага. Фонограммы, тексты песен, CD-диски, компьютер, колонки.	16.12	
31	Выставка детских работ.	1	1.создание выставки детских работ	1.помогают создать выставку рисунков		23.12	
32	Игры по теме.	1	2. игры по теме			23.12	
33	Работа с лексикой .	1	Работа с текстом и новой лексикой	Читают по ролям, переводят текст  Сравнение английского варианта сказки с русским.		30.12	
34	Чтение новогодних сказок.	1				30.12	
ИТОГО:		34 часа					

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей иностранного языка  
от \_\_\_\_\_.08.2016 г. № 1  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ /

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 08.2016 г.