

**Учебный план
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 5 им. В.И. Данильченко муниципального
образования Каневской район Краснодарского края,
реализующей федеральный государственный образовательный стандарт
2017 – 2018 учебный год**

Пояснительная записка

I. Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

2. Ожидаемые результаты:

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Сформированность личных качеств самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации;

Сформированность необходимого уровня универсальных учебных действий как совокупности способов действий определяющих основное умение обучающегося – умение учиться;

Присвоение необходимого уровня предметных знаний, формирующих способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, в том числе на основе метапредметных действий.

2.1. МБОУ СОШ № 5 является пилотной площадкой по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 2012 года. Классы, реализующие ФГОС ООО – 5А,Б,В; 6А,Б; 7А,Б; 8А,Б,В; 9А, Б. В 2016 году школа заключила договор о сетевом взаимодействии с Каневским аграрно-технологическим колледжем. В 2017 – 2018 учебном году в рамках профориентационных курсов будут реализовываться «Основы овощеводства», «Сфера обслуживания», «Механизация сельского хозяйства»

В образовательной организации с целью развития логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту, воспитания качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способности принимать самостоятельные решения увеличено количество часов на изучение предметов «Математика» и «Русский язык», с целью повышения уровня готовности к государственной итоговой аттестации увеличено количество часов на изучение предмета «Литература». Учебный предмет «Информатика» введен с 5 класса с целью формирования качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

2.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы: на уровне основного общего образования - основная общеобразовательная программа основного общего образования (срок освоения – 5 лет).

2.3. Учебный план составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015»;

- приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 27 февраля 2012 года № 802 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными (апробационными) площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

2.4.. Режим функционирования образовательной организации осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом образовательной организации.

Обучение в 5 - 9 классах осуществляется в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

5А, 5Б, 5В	6А, 6Б	7А, 7Б	8А, 8Б, 8В	9А, 9Б
32	33	35	36	36

Расписание звонков:

Урок	1 смена			2 смена		
	5 а, б; 8а, б, в; 9а, б, в			6а, б; 7 а, б, в		
	начало	окончание	продолжительность перемены	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	08.00	08.40	10	13.40	14.20	10
2 урок	08.50	09.30	20	14.30	15.10	20
3 урок	09.50	10.30	20	15.30	16.10	20
4 урок	10.50	11.30	10	16.30	17.10	10
5 урок	11.40	12.20	10	17.20	18.00	5
6 урок	12.30	13.10	10	18.05	18.45	

Перерыв между обязательными занятиями и занятиями внеурочной деятельности составляет 45 минут, если не происходит смена видов деятельности.

Перерыв между сменами - 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет – 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 9 классах - 2,5 ч.

2.5. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ Минобрнауки от 26.01.2017 № 15 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»), учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729), а также учебники, приобретенные ранее согласно Федеральным перечням рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на 2014- 2015, 2015 – 2016, 2016 - 2017 учебный год. Для реализации регионального курса «Кубановедение» используются учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Краснодарского края на 2017 – 2018 учебный год.

Программное обеспечение УП для 5 – 9 классов МБОУ СОШ № 5, реализующих ФГОС ООО на 2017 – 2018 учебный год – Приложение № 2.

3. Региональная специфика учебного плана и компонент образовательной организации

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010г. № 1897.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся распределены согласно рекомендаций, данных в письме министерства образования науки и молодежной

политики Краснодарского края от 12.07.2017 № 47-12839/17-11 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2017 – 2018 учебный год»:

Класс	5А, Б, В	6 А, Б	7 А, Б	8 А, Б, В	9 А, Б	цель
Количество часов	5	4	4	4	4	
На увеличение часов предметов федерального компонента базисного учебного плана						
Русский язык			1	1		Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основного общего образования, и готовность к обучению на уровне среднего общего образования
Литература				1		
Математика	1	1				
Алгебра			1	1	1	
Информатика	1	1				
Обществознание	1					В целях сохранения преемственности изучения учебного предмета
На введение учебных предметов, проектно и исследовательской деятельности, профориентационных курсов						
Кубановедение	1	1	1	1	1	для формирования основ проектно-исследовательской деятельности, удовлетворения этнокультурных интересов
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			
Черчение и графика					0,5	
Содержательный анализ текста					0,5	
Сфера обслуживания					1 (3 гр. по 1 часу)	для формирования профильной ориентации
Механизация сельского хозяйства						
Основы овощеводство						

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности», нацеленный на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, в 5-7-х классах изучается как самостоятельный предмет.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в рамках внеурочной деятельности: основы православной культуры (5-9 классы) с целью получения знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Технология» реализуется в 5-8 классах, отражает в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека, все аспекты материальной культуры, предусматриваются основы черчения, графики дизайна. Учебный курс направлен на овладение учащимися навыками конкретно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что соответствует потребностям развития общества. В рамках предмета «Технология» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивая преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Культура исследовательской и проектной деятельности реализуется через:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;
- в рамках преподавания учебных предметов: математика, биология, история, обществознание, география, технология;
- общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное направления внеурочной деятельности: практикум – исследование «Музейная поисковая работа», клубы «Моя малая Родина», «Россия начинается с меня», интеллектуальный клуб «Олимпионик». Элективные курсы: «Черчение и графика», «Содержательный анализ текста» (9 классы).

4. Деление классов на группы.

При проведении уроков английского языка и технологии в 5а,б,в; 6а,б; 7а,б; 8а,б,в произведено деление на группы с целью более качественной подготовки учащихся по предметам.

5. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация учащихся 5 – 9 классов проводится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №5 им. В.И. Данильченко. Промежуточная оценка выводится как среднее арифметическое значение четвертных отметок. Итоги промежуточной аттестации оцениваются по 5-ти балльной шкале, отметки выставляются в классном журнале. Итоговая оценка ученика формируется на основе результатов промежуточной аттестации по всем учебным предметам. При оценивании знаний умений и навыков профориентационных курсов и проектно-исследовательской деятельности в 9-х классах используется система «зачет» - «незачет».

Промежуточная аттестация и текущий контроль учащихся 5-9, проводится в форме:

- текущего учёта знаний, умений и навыков на каждом уроке;
- устных и письменных самостоятельных и контрольных работ;
- зачётов;
- тестирования;
- аттестации по темам учебных дисциплин;
- комплексных метапредметных работ;

Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как:

- административные, муниципальные, краевые диагностические работы,
- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Таблица – сетка часов учебного плана Приложение № 1

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.



Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Н.Н. Веретенник

Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ №5 муниципального образования Каневской район для 5А,Б,В; 6А,Б;
7 А, Б; 8А, Б,В; 9А,Б классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V А, Б,В	VI А,Б	VII А,Б	VIII А, Б,В	IX А,Б	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	5	4	3	23
	Литература		3	3	2	3	3	14
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		6	6				12
	Алгебра				4	4	4	12
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География		1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1	1	1	1	5
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого:			31	32	34	35	33	165
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Кубановедение			1	1	1	1	1	5
Проектная исследовательская деятельность	Черчение и графика						0/1	0,5
	Содержательный анализ текста						1/0	0,5
Профориентационные курсы	Сфера обслуживания						1гр	1
	Основы сельского хозяйства						1гр	
	Овощеводство						1гр	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, СанПиН2.4.2.2821-10			32	33	35	36	36	172