

Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 5 им. В.И. Данильченко муниципального образования
Каневской район Краснодарского края,
на 2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка.

1. Цели и задачи образовательной организации

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Содержание и организация образовательного процесса направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие, творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Задачи:

- воспитать высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- сформировать у обучающихся основы гражданской идентичности личности, психологические условия развития общения, сотрудничества;
- развить ценностно-смысловую сферу личности;
- развить умения учиться, самостоятельность, инициативу и ответственность;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данном уровне, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие уровни образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях: учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественно-научной, технологической;
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

2. Ожидаемые результаты

2.1. Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально -личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

-предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

2.2. С целью развития логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту, воспитания качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения в образовательной организации увеличено количество часов на изучение учебных предметов «Математика», «Литературное чтение». Учебный предмет «Информатика» введен с третьего класса с целью формирования ИКТ-копетентностей.

2.3 Реализуемые основные общеобразовательные программы: на уровне начального общего образования – основная общеобразовательная программа начального общего образования (срок освоения – 4 года).

2.4. Учебный план составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015»;

2.5. Режим функционирования образовательной организации осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом образовательной организации, регламентируется календарным учебным графиком.

Обучение первоклассников осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. 2-4 классы обучаются в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для первоклассников - 33 учебные недели, для 2 и 3 классов – 34 учебные недели.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

1А, 1Б, 1В	2А, 2Б, 2В	3А, 3Б, 3В	4А, 4Б, 4В
21	26	26	26

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день 5 уроков (за счет урока физической культуры);
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Расписание звонков:

Расписание звонков для 1а, б, в классов						
Урок	сентябрь - декабрь			январь - май		
	начало	окончание	продолжительность перемены	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	08.00	08.35	10	08.00	08.40	10
2 урок	08.45	09.20	20	08.50	09.30	20
динамическая пауза	09.40	10.20	40	09.50	10.30	40
3 урок	10.20	10.55	10	10.40	11.20	10
4 урок	11.05	11.40		11.30	12.10	10
5 урок				12.20	13.10	
Расписание звонков для 2-4 классов						
Урок	1 смена			2 смена		
	4а, б, в			2а, б, в, 3а, б, в		
	начало	окончание	продолжительность перемены	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	08.00	08.40	10	13.40	14.20	10
2 урок	08.50	09.30	20	14.30	15.10	20
3 урок	09.50	10.30	20	15.30	16.10	20
4 урок	10.50	11.30	10	16.30	17.10	10
5 урок	11.40	12.20		17.20	18.00	

Перерыв между обязательными и занятиями внеурочной деятельности в случае, если не происходит смена видов деятельности - 45 минут.

Перерыв между сменами - 1 час 20 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет – 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - классах - 2 ч.

2.6. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ Минобрнауки от 26.01.2017 № 15 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»), учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729), а также учебники, приобретенные ранее согласно Федеральных перечней рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на 2014- 2015, 2015 – 2016, 2016 – 2017 учебный год. Для реализации регионального курса «Кубановедение» и ОРКСЭ используются учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Краснодарского края на 2017 – 2018 учебный год.

Программное обеспечение УП для 1 – 4 классов МБОУ СОШ № 5, реализующих ФГОС НОО на 2017 – 2018 учебный год – приложение № 2.

3. Региональная специфика учебного плана и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений, введение курса ОРКСЭ в 4 классе.

В 4 классе комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 34 часов в год, по одному часу в неделю в течение всего учебного года.

Современная культура безопасности и жизнедеятельности у обучающихся 1 – 4 классов формируется через «Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», учебный предмет «Окружающий мир» и внеурочную деятельность: социальный практикум «Инспектора дорожного движения», спортивно-оздоровительное объединение «Час здоровья», клуб «Смелые, ловкие, быстрые».

С целью обеспечения совершенствования духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности в 1 – 3-х классах организовано изучение основ православной культуры в качестве курса внеурочной деятельности (по ФГОС)

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся распределены с учетом рекомендаций, данных в письме министерства образования и науки Краснодарского края от 12.07.2017 № 47-12839/17-11 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2017 – 2018 учебный год».

	Количество часов				Цель:
	1 А, Б, В класс	2 А, Б, В класс	3 А, Б, В класс	4 А, Б, В класс	
Математика		1	1		развития логического и критического мышления, способности к умственному эксперименту.
Литературное чтение		1			для формирования навыков чтения и работы с текстом
Информатика			1	1	для формирования основ ИКТ - компетентностей
Кубановедение	1	1	1	1	для удовлетворения этнокультурных интересов

4. Деление классов на группы.

При проведении уроков английского языка во 2а,б,в; 3а,б,в; 4а,б,в произведено деление на группы с целью более качественной подготовки учащихся по предмету.

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся 1 – 4 классов проводится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №5 им. В.И. Данильченко и «Положения о формировании итоговой оценки качества освоения основной образовательной программы начального общего образования».

Промежуточная текущая аттестация в 1 классах и 1 четверти 2 классах осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах. На предметных страницах, в сводной ведомости журнала и в личном деле учащихся в конце 1 – го класса делается запись – «освоен» или «не освоен».

Промежуточная годовая аттестация учащихся 3-4 х классов считается как среднее арифметическое результатов почетвертного оценивания. Промежуточная аттестация фиксируется в классном журнале и дневнике. Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемый в 4 классе оценивается качественно, без отметок. На предметной

странице и в сводной ведомости журнала и в личном деле учащихся делается запись – «освоен» или «не освоен».

Итоговая оценка качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в 4 классе формируется на основании достижений предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Итоговая оценка обучающегося формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам учебного плана и результатов выполнения как минимум трёх итоговых работ: по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе (результаты краевых комплексных мониторинговых работ).

По результатам итоговой оценки качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в 4 классе оформляется индивидуальный оценочный лист обучающегося 4 класса и формулируется вывод об уровне освоения ООП НОО.

Таблица – сетка часов учебного плана Приложение № 1.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 5

Н.Н. Веретенник

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Н.Н. Веретенник

**Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ №5 муниципального образования Каневской район
для 1А,Б,В; 2 А,Б,В; 3А,Б,В; 4А,Б,В классов,
реализующей федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования
на 2017 – 2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
			I А, Б, В	II А, Б, В	III А, Б, В	IV А, Б, В	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	5	4	4	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	5	5	4	18
	Информатика		-	-	1	1	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого			20	25	25	25	95
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Кубановедение			1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе		21				
	при 6-дневной учебной неделе		-	26	26	26	99

Зам. директора по УВР

Е.И. Васильева